

BEZ BOT

Školní občasník – BOSSMB: zvláštní číslo
Informatorium pro prváky

Šk. r. 2026-27

srpen 2026

www.bossmb.cz

Motto školy:

„Různé obory, odlišné sny, jedna společná cesta.“



Na co může padnout vaše oko? Jako ochutnávku k přečtení jsme pro vás vybrali několik tipů:

s. 2 Tvoje první kroky

s. 3 BOSSMB: návod na použití

s. 4 Kde co najdeš

s. 6 Kdo je kdo

s. 9 Mýty a skutečnost

s. 13 Čtyři obory, čtyři začátky

s. 15 Život mimo lavice

s. 17 SOS: co dělat, když...

s. 18 Hlasy absolventů

Naši milí prváci,

srdečně vás vítám v komunitě žáků a zaměstnanců naší školy! Jistě jste plní očekávání a zvědaví, co vás na místě, které jste si sami vybrali, vlastně čeká.

Čím začít? Vstupujete do školy, která vám nedá jen všeobecné poznatky, ale vytvoří pevný základ pro vaše budoucí studium či profesi. Do školy, která nežije jen učebnicemi, ale také mimoškolními aktivitami, speciálními dny, Erasmem či exkurzemi.

Čeká vás nové prostředí, noví spolužáci i učitelé, ale také paní sekretářky, paní uklízečky a pan školník. My všichni se budeme snažit, abyste se u nás cítili dobře – a věříme, že mezi nás hladce zapadnete.

Samozřejmě přijdou chvíle pohody a legrace, ale občas i nezdar. Chyby děláme všichni a všichni máme dny, kdy to drhne a kdy my přežíváme jen díky šálku pořádně silné kávy.

Přeji vám, aby výsledkem vašeho studia byl nejen výuční list či maturitní vysvědčení, ale především krásná přátelství a spousta skvělých zážitků.

Mgr. Kateřina Suchá
ředitelka školy



”Důležité je, že u kohokoliv ze zaměstnanců školy vždy najdete pomocnou ruku nebo naslouchající ucho.

Co je Informatorium a jak s ním zacházet

Informatorium je první průvodce tvou novou školou. Nemusíš ho číst od první do poslední stránky ani si všechno pamatovat. Teď se podívej hlavně na to, co tě čeká během prvních dnů. Později se k němu vrať vždy, když budeš potřebovat zjistit, kam jít, co udělat nebo koho se zeptat. Na BOSSMB studujeme různé obory, máme odlišné sny – a nějaký čas před sebou jednu společnou cestu. První kroky na ní se ti zde pokusíme usnadnit.

Co tě čeká v prvním týdnu

Nemusíš znát všechno hned. Pro začátek stačí vědět, co přijde jako první.



Tvoje první kroky

Nemusíš zvládnout všechno hned. Tohle není seznam povinností, ale malý plán, ke kterému se můžeš během prvního měsíce vracet.

01 KDYŽ JDEŠ DO ŠKOLY POPRVÉ

- ☐ Vím, kdy a do které budovy mám přijít.
- ☐ Vím, kdo je můj třídní učitel – nebo kde to rychle zjistím.
- ☐ Mám představu, co mě čeká během prvních dnů.
- ☐ Informatorium mám po ruce. Nemusím si všechno pamatovat.

03 BĚHEM PRVNÍHO MĚSÍCE

- ☐ Průběžně sleduji známky, absenci, úkoly a termíny.
- ☐ Začínám zjišťovat, jak se připravovat na jednotlivé předměty.
- ☐ Po nepovedeném testu vím, co příště změnit.
- ☐ Zjišťuji, co škola nabízí mimo vyučování a vím, kdo zastupuje naši třídu ve Studentském parlamentu.

02 BĚHEM PRVNÍCH DVOU TÝDNŮ

- ☐ Umím najít rozvrh, suplování a základní školní systémy.
- ☐ Zorientuji se mezi budovami a vím, kde mám skříňku.
- ☐ Vím, jak omluvit absenci a co dělat, když učitel nepřijde.
- ☐ Vím, kde mohu být o volné hodině a kde si dát nebo ohřát jídlo.
- ☐ Mám kontakt alespoň na jednoho spolužáka nebo spolužačku.
- ☐ Vím, za kým jít, když si nevím rady nebo se něco nedaří.

Tvoje třída si teprve hledá svůj způsob fungování. Nemusí ho najít během několika dnů.

OD ABSOLVENTŮ PRVÁKŮM



Z ADAPTAČNÍHO KURZU

Žádná teorie, ale zkušenost z první ruky. Postřehy šesti absolventů tě budou provázet téměř celým Informatoriem. Podepsali se tak, jak sami chtěli – jménem či přezdívkou.

NA ÚVOD

„Všichni jsou z nástupu na střední stejně ve stresu jako ty.“

— Anna

K PRVNÍMU DNI A SEZNAMOVÁNÍ

„Před nástupem jsem chtěl hlavně vědět, kdo bude můj třídní učitel a kdo budou moji spolužáci.“

— Jan Dujsík

K ZÁŘÍ A ADAPTAČNÍMU KURZU

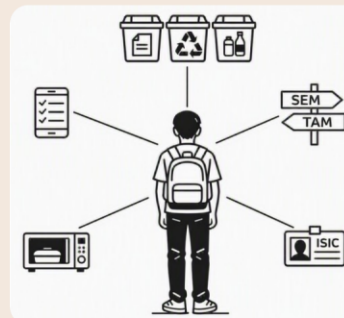
„Nenech si ujít adaptační kurz: pomůže ti poznat třídu. Stojí za to i výlety, soutěže a olympiády — zůstanou ti vzpomínky a některé zkušenosti se mohou hodit i při dalším studiu.“

— Jan Dujsík

SYSTÉMY A BĚŽNÝ PROVOZ

BOSSMB: návod na použití

Školní den nezačíná prvním zvoněním. Začíná o něco dřív – pohledem do změn rozvrhu. BOSS sídlí ve více budovách a může se změnit učebna, vyučující i místo výuky. Krátká ranní kontrola proto ušetří cestu ke špatným dveřím.



01 Než vyrazíš: Bakaláři do kapsy

Do mobilu si stáhni aplikaci Bakaláři – funguje jako elektronická žákovská knížka. Právě tam budeš mít nejrychleji po ruce rozvrh, suplování, zprávy, známky i přehled absence. Do systému se dostaneš také přes web, ale mobilní aplikace se vyplatí hlavně ve chvíli, kdy potřebuješ rychle zjistit poslední změnu. Přihlašovací údaje si bezpečně ulož a heslo nikomu nesděluj.

RANNÍ REFLEX

Praktický návyk: Bakaláře zkontroluj ráno a znovu před delším přesunem.

02 Rozvrh je plán. Suplování je poslední zpráva.

Změny v rozvrhu tě neminou – i učitelé onemocní, odjedou na kurz nebo se koná školní akce. Zde je návod, jak v suplování nezabloudit:

- **Kde a kdy kontrolovat změny:** V aplikaci Bakaláři. Zpravidla odpoledne si zkontroluj změny na další den, pro jistotu mrkni do mobilu i ráno ... občas se absence řeší operativně.
- Víš-li o změně předem, vezmi si pomůcky na nově zařazený předmět – jde o řádnou hodinu.
- **Jiná změna rozvrhu – změna učebny:** Někdy hodina neodpadne, jen se stěhuje. V aplikaci vidíš u dané hodiny změnu místnosti.

OD ABSOLVENTŮ PRVÁKŮM

„Neboj se, že se občas ztratíš. Na začátku bloudíš skoro každý – někdo po škole, někdo v rozvrhu a někdo celé čtyři roky v matematice.“

— Filip Sommer

03 Bakaláři nejsou jen známky

- Čti zprávy školy.
- Průběžně kontroluj známky.
- Sleduj evidenci své absence.

Nesouhlasí-li nějaký údaj (známka, počet hodin...), nečekej na konec pololetí a řeš nesrovnalost či nejasnost včas s třídním učitelem nebo vyučujícím dotčeného předmětu. Bakaláři ukazují, co je v systému zapsáno; pravidla omlouvání a klasifikace určuje aktuální školní řád.

KDYŽ CHYBÍŠ

Nemoc si termín nevybírám. Omluvenka ho ale má.

Absenci omlouvá rodič výhradně přes Bakaláře; až od osmnácti let ji omlouváš sám nebo sama. Omluva musí být odeslána nejpozději do tří dnů od prvního dne nepřítomnosti.

3

DNY NA ODESLÁNÍ

omluvy od prvního dne absence

Víš-li o nepřítomnosti předem, požádej o uvolnění ještě před ní. Jednu vyučovací hodinu schvaluje vyučující, jeden až tři dny třídní učitel nebo učitelka a delší volno ředitelka školy. Formulář žádosti je na webu školy.

NEČEKEJ NA TŘETÍ DEN

Tři dny jsou nejzazší lhůta. Omluvu však pošli co nejdříve – škola tak ví, proč chybíš, a nemusí mít obavu, zda je vše v pořádku.

Úplná pravidla omlouvání absence a uvolňování z výuky najdeš v čl. 14 školního řádu.



ZE ŽIVOTA ŠKOLY · UČÍME SE S VIRTUÁLNÍ REALITOU

MAPA BOSSMB

Kde co najdeš

Většina běžné výuky se odehrává ve dvou blízkých budovách. Tři další pracoviště jsou určena především pro odborný výcvik a další odbornou výuku.



ŽELEZNÁ 107

učebny v rozvrhu označené Z

- šatny
- hudebna Z10 – přízemí
- učebna ICT Z6 – 2. patro
- kabinet ZŘŠ – 2. patro
- kabinety učitelů – přízemí, 1. a 2. patro
- školní poradenské pracoviště – 1. patro
- studovna – 1. patro



NÁMĚSTÍ MÍRU 48

učebny v rozvrhu označené M

- šatny
- sekretariát školy – 1. patro
- ředitelna – 1. patro
- víceúčelový sál (M313) – 2. patro
- učebna ICT M225 – 1. patro
- salony KOS a KAD – přízemí
- kabinet ZŘŠ – 1. patro
- kabinety učitelů – přízemí (ODV), 1. a 2. patro
- komunitní učebna – 2. patro
- studovna – 2. patro

ŽELEZNÁ ↔ NÁMĚSTÍ MÍRU · PŘÍBLIŽNĚ 120 m

DALŠÍ PRACOVISŤE · ODBORNÝ VÝCVIK A DALŠÍ ODBORNÁ VÝUKA



T. G. MASARYKA 801

zkráceně: Centrum nebo Centrác

salon kadeřnický



U STADIONU 896

zkráceně: Habes

salon kadeřnický



VINIČNÁ 463

zkráceně: Vila

salony kadeřnický a kosmetický;
laboratoř + učebna

Co si pohlídat během dne

04 Úkoly a materiály

Vyber si jedno hlavní místo pro termíny, úkoly a dlouhodobé povinnosti – kalendář, diář nebo jednu spolehlivou aplikaci. Rozptýlené poznámky v několika chatech, na papírcích a ve fotografiích tabule se obtížně skládají dohromady právě tehdy, když je nejvíc potřebuješ.

Soubory ukládej podle data, předmětu a tématu, ne pod názvy jako „Nový dokument 7“. Když pracuješ na důležitém úkolu, měj kopii také na jiném bezpečném místě. Záloha není zbytečnost: je to způsob, jak neodevzdávat práci znovu jen proto, že telefon, počítač nebo flash disk měl jiný plán.

05 Přestávka, jídlo a volná hodina

BOSSMB nemá vlastní školní jídelnu, stravování má proto svá specifika. Ve všech budovách máš k dispozici lednice i mikrovlnky na přinesené jídlo a většinou i automaty na pití či drobné svačiny. Více ještě v kapitole 7.

06 Třídění odpadu

Ve škole se snažíme třídit odpad – při vyhazování se říd' označením nádob. Třídění funguje jen tehdy, když každá věc skončí tam, kam patří.

ISIC ZDARMA OD ŠKOLY

ISIC je dobrovolný mezinárodní studentský průkaz, který můžeš od školy získat zdarma. Prokazuješ jím status studenta a můžeš využívat řadu studentských slev a dalších výhod. Digitální podobu průkazu najdeš v aplikaci Alive App. **Podrobnosti zjistíš u třídního učitele nebo na sekretariátu školy.**

07 Kde hledat opravdu platnou informaci

Oficiální informace: zpráva školy v Bakalářích, web školy, aktuální školní dokument nebo pokyn zaměstnance školy.

Praktický tip: zkušenost spolužáka či absolventa může velmi pomoci, ale nenahrazuje pravidlo školy.

Když si informace odporují: ověř je u třídního učitele nebo u člověka, jehož se daná věc týká. Svá rozhodnutí nestav jen na větě: „Někdo říkal!“

„NĚKDO ŘÍKAL“

NENÍ OFICIÁLNÍ ZDROJ

KDYŽ POTŘEBUJEŠ FORMULÁŘ

Než začneš psát žádost od nuly, podívej se, zda už pro ni škola nemá formulář.

Na webu své části školy najdeš v oddílu **Tiskopisy** nebo **Formuláře ke stažení** připravené formuláře pro různé studijní situace – například pro uvolnění z výuky či z předmětu, ale také pro další administrativní záležitosti.

Pokud nevíš, který formulář použít, co k němu přiložit nebo komu ho odevzdat, ověř si postup u třídního učitele nebo na sekretariátu školy.

PŘIHLÁŠENÍ

UŽIVATEL • HESLO



PŘÍSTUP • ÚČET • HESLO

KDYŽ TECHNIKA ŘEKNE NE...

KDYŽ SE NEDAŘÍ PŘIHLÁSIT DO BAKALÁŘŮ

Nemůžeš-li se přihlásit do Bakalářů, napiš správci systému **Ing. Petru Dvořáčkovi** na e-mail: petr.dvoracek@bossmb.cz.

Pro žáka: O nové přístupové údaje požádej ze svého e-mailu. Uveď své jméno, příjmení a třídu; údaje ti přijdou na stejnou adresu.

Pro rodiče: Potřebuje-li přístupové údaje rodič, požádá o ně ze svého e-mailu a uvede své jméno a příjmení, jméno a příjmení žáka a jeho třídu. Údaje obdrží na adresu, ze které žádost odeslal.

TŘÍDNÍ UČITELÉ · PRVNÍ ROČNÍKY

Kdo je kdo — a s čím za kým jít

03

Pojem „třídní učitel“ znáš ze základní školy. Na střední se od tebe sice očekává větší samostatnost, ale princip zůstává stejný. Třídní je tvůj hlavní průvodce školou i spojka s vedením a domovem. Je to první člověk, za kterým jdeš, když potřebuješ řešit nepřítomnost, nevíš si rady nebo něco hoří.

Seznam se s těmi, kteří letos vedou první ročníky – a zjisti o nich pár věcí, které z rozvrhu nevyčteš.



Bc. Marika Ráčková

třídní učitelka **1.K1**

PATNÁCTILETÉMU JÁ / Buď, a zůstaň sama s sebou a jdi si za svým snem, který si chceš splnit.

CO OCEŇUJI / Nejvíce dokážu u studentů ocenit ve svých předmětech jejich pozornost, zvědavost, spontánnost, cílevědomost, zájem a vedení diskuze na dané téma.

DOBŘÁ TŘÍDNÍ / Třídní učitelka by měla být ve vztahu ke svým studentům empatická, spravedlivá, přátelská, ohleduplná, tolerantní, upřímná, citlivá, vnímavá, mít úctu a respekt ke studentům, aby byly vztahy mezi učitelem a studenty adekvátní a bylo správné klima třídy.



Mgr. Jana Vyhnalová

třídní učitelka **1.PP1**

PATNÁCTILETÉMU JÁ / Trpělivost, většinu snů a plánů lze zrealizovat, ne všechny však hned. Na to nejlepší se vyplatí si počkat.

KABINETNÍ PALIVO / Je to individuální, já osobně na kávě, občas si dopřeji matcha latte z kavárny ideálně s kokosovým mlékem. Tradičně mě zachraňuje hořká čokoláda.

MIMO ŠKOLU / Lezení po skalách, je to nejlepší meditace. Člověk se musí koncentrovat na každý pohyb, každý další krok a vynaložit na to veškeré úsilí, snadno tak na chvíli zapomene na starosti všedních dní.



Ing. Ivana Kabrňová

třídní učitelka **1.K2**

CO OCEŇUJI / Upřímnost, snahu i smysl pro humor. Nemusíte vše vždy umět na jedničku. Mnohem víc ocení, když vidím, že se snažíte, dokážete říct, že něčemu nerozumíte, a nebojíte se zeptat. A protože škola není jediná věc, která vás může potrápit, chci, abyste věděli, že se na mě můžete obrátit i s jiným problémem. Když budu moct, ráda vám pomůžu. A pokud se spolu dokážeme i zasmát, tím lépe.

KABINETNÍ PALIVO / Jednoznačně oříšková čokoláda. :-). Ideálně schovaná v šuplíku jako železná zásoba na náročnější školní dny. A čím náročnější den, tím větší je riziko, že do odpoledne záhadně zmizí.

PATNÁCTILETÉMU JÁ / Řekla bych si, ať se nesnažím za každou cenu zavděčit všem. Dnes už vím, že je to nemožné a že je úplně v pořádku občas udělat chybu, změnit názor nebo zjistit, že věci nejdou podle plánu. Hlavní je se z toho ne... – no, nezbláznit se samozřejmě a jít dál.



Eliška Podlipská

třídní učitelka **1.PP2**

CO POSLOUCHÁM / Hudbu volím dle aktuální nálady a rozpoložení napříč všemi žánry, od rapu až po klasickou instrumentální.

KABINETNÍ PALIVO / Když už nemám dostatek energie a elánu, dopuji se kávou.

MIMO ŠKOLU / Mentální zátěž vyvažuji ručními pracemi. Preferuji především háčkování, nebráním se však ani pečení narozeninových dortů, tvůrčímu psaní i hře na klavír, kytaru a ukulele.



Radka Mikášková

třídní učitelka **1.KOS**

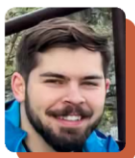
MIMO ŠKOLU / Nejvíce volného času trávím se svou fenkou Cassie. Společně chodíme na procházky, výlety a rády objevujeme nová místa. Kromě toho moc ráda pečů, takže v kuchyni zkouším nejrůznější sladké dobroty.

TŘÍDNÍ UČITELÉ · POKRAČOVÁNÍ

KABINETNÍ PALIVO / Ranní káva s hodně mlékem je moje jasná volba. Bez ní si začátek dne neumím představit. Díky kolegyním jsem si oblíbila i pho polévku, kterou si občas ráda dám. A přiznávám, že něco sladkého se u mě také skoro vždycky najde. ☺

ŠKOLNÍ NOČNÍ MŮRA / Mojí největší noční můrou byla na střední škole Zdravověda. První dva roky jsem s ní hodně bojovala a neměla jsem z ní zrovna nejlepší známky. Ve třetím ročníku jsem ale našla témata, která mě zaujala, a najednou mi celý předmět začal dávat mnohem větší smysl. Postupně jsem si zdravotní vědy oblíbila natolik, že jsem dokonce uvažovala o tom, že se stanu zdravotní sestrou.

CO OCEŇUJI / Nejvíc si cením slušnosti a ochoty chovat se k ostatním hezky. Věřím, že právě díky tomu vzniká ve třídě příjemná atmosféra, ve které se všichni cítí dobře. Mám také radost, když se studenti nebojí zeptat, pokud si s něčím nevědí rady. Vždycky jim ráda pomůžu.



Mgr. Jiří Tarant

třídní učitel **1.G1**

ŠKOLNÍ NOČNÍ MŮRA / Bohužel nebudu originální, ale byla to matematika. Měli jsme na gymnáziu vyučujícího, který měl titul RNDr., byl absolvent Matfyzu, geniální matematik... Tvrdil, že do školy už máme chodit s osvojenou znalostí učiva a že neví, co tam všichni budeme dělat. Ti opravdu nadaní spolužáci celkem procházeli, zbytek se snažil přežít. A jak jsem s tím bojoval? Úplně jednoduše – měl jsem několik doučování a pracoval jsem a pracoval a pracoval. Jiná možnost zkrátka nebyla.

CO POSLOUCHÁM / Hudbu poslouchám každý den několik hodin, je mojí nedílnou součástí. Nedovedu si představit den bez hudby. Přestože už jsem slyšel od studentů různé tipy, co bych mohl poslouchat (Marka Ztraceného, vážnou hudbu, country), vždy jsem se držel metalu a nemám v plánu to měnit. Nejčastěji poslouchám moderní heavy metal a melodický death metal. Abych v tom měl pestrost, prokládám tvorbou Ozzyho Osbourne, případně starých Black Sabbath. Nic lepšího, než uvádím, jsem pro sebe nenašel.

CO OCEŇUJI / Pro mě je nejdůležitější slušnost a férové chování. Nejsou to bohužel nejčastěji se vyskytující vlastnosti (i ve společnosti), o to víc si jich cením. Myslím, že fungování ve škole je hodně o komunikaci a pokud se učitel se studenty správně sladí, může se to celé hrozně zpříjemnit a zefektivnit. Když se k tomu přidá zdravý smysl pro humor, je to kompletní a nic nechybí. Podle toho pak vypadá i výuka...



Mgr. Pavla Marková

třídní učitelka **1.G2**

CO POSLOUCHÁM / Když celý den mluvím a komunikuji s lidmi, chce se mi pak chvíli mlčet a slyšet jen ticho. Hudba přijde po odpočinku a je různorodá. Záleží na tom, co zrovna dělám a s kým ji sdílím. Baví mě objevovat, takže si pouštím mnoho různých žánrů. A když si chci opravdu vyčistit hlavu, vyprodukuji si hudbu sama či s přáteli.

KABINETNÍ PALIVO / Srandičky, srandičky, srandičky. Je velké štěstí, když sdílíte prostor s báječnými lidmi, když se i díky tomu do práce těšíte a když se o těch malých chvílkách mezi hodinami můžete odreagovat nějakou tou legráckou. To je pro mě ten nejlepší doping.

PATNÁCTILETÉMU JÁ / Říkám si, jestli by to mělo cenu. V 15 letech se rady poslouchají špatně. Ale kdybych měla odpovědět, tak jelikož jsem všechno dělala až příliš pečlivě, asi bych si poslala vzkaz: "Věnuj každé činnosti jen tolik času, kolik si zaslouží dle své důležitosti."

PROČ CHEMIE / Protože je skvělá! Bavila mě na škole a baví mě i dnes. Je v ní neustále co objevovat. A to je i pro mě výzva. Může být snadná a může být i obtížná. Záleží, jak k tomu člověk přistupuje. Není to věc, kterou se našprtáte nazpaměť. Učení nazpaměť bez přemýšlení tady prostě nefunguje, i když nějaký základ se člověk naučit musí. Ale je hodně praktická a pokud přemýšlíte, spoustu věcí odvodíte a vymyslíte. A to mě baví. Je to takové dobrodružství, které otevírá dveře do našeho světa a do pochopení, jak funguje.

OD

ABSOLVENTŮ
PRVÁKŮM

K PRVNÍMU DOJMU Z UČITELŮ

„Někteří učitelé nemusí na první pohled působit příjemně nebo přátelsky. Když je ale poznáš, mohou se z nich vyklubat lidé se srdcem na správném místě.“

— anonymní učitelka

K POMOCI STARŠÍCH ŽÁKŮ

„Když jsem potřeboval poradit, pomohli mi kamarádi z vyššího ročníku.“

— Fabian Volf

K LIDEM, KTERÝM LZE DŮVĚŘOVAT

„Pomohli mi spolužáci a učitelé, kterým jsem důvěřoval.“

— Jan Dujsík

ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ

S čím za námi můžeš přijít

Třídní učitel bývá prvním člověkem, na kterého se ve škole obrátíš. Někdy ale potřebuješ pomoc přímo s učením, vztahy ve třídě, bezpečím nebo tím, jak ti je. Právě od toho je tu školní poradenské pracoviště – zkráceně ŠPP.

Nemusíš předem přesně vědět, kterou z jeho členek potřebuješ. Stačí oslovit (v konzultacích, e-mailem...) kteroukoli z nich – vyslechne tě a společně najdete, co dál.

**Bc. Blažena Nováková**

výchovná poradkyně

blazena.novakova@bossmb.cz

Když ti ujíždí vlak v učení, drhne prospěch nebo potřebuješ najít systém, jak zvládat školu – a ne aby škola zvládala tebe.

PRVÁČKÉ STRAŠÁKY / Nejčastěji přichází šok z učení: jedničky ze základky záhadně zmizí, v sešitě je najednou třicet stran a první horší známka vypadá skoro jako konec světa. Není. Společně zkusíme učivo rozdělit na menší porce a najít systém, který se dá opravdu zvládnout. Někdy pomohou i starší spolužáci, kteří už podobné trable přežili. Druhým strašákem bývá nový kolektiv – obava, zda si ve třídě najdete své místo. I o tom se dá mluvit a hledat cestu, aby vám ve škole bylo bezpečněji a lépe.

KDYŽ NESTÍHÁŠ / Hlavně nečekat, že se to nějak srovná samo. Sedneme si nad váš běžný den a uděláme malou čistku v čase: kde se dá učit, kde odpočívat a kde především spát, aby organismus brzy neohlásil chybu. Počítat musíme i s dojížděním. Cílem není zvládnout všechno dokonale, ale vytvořit si režim, ve kterém se dá dlouhodobě fungovat.

MOJE DVEŘE / ...máte pocit, že váš život padá rychleji než průměr v Bakalářích. Přijďte, když vás škola přestává bavit, nestíháte, trápí vás vztahy ve třídě nebo ještě ani přesně nevíte, co je špatně. Nabízím pohodlnou židli, vlídné zacházení, čaj, podle potřeby kapesníky a žádné odsuzování. S tím, co mi svěříte, budu zacházet citlivě a diskrétně; pokud by šlo o vaše bezpečí, domluvíme se na dalším kroku.

**Bc. Zuzana Myšíková**

školní metodička prevence

zuzana.mysikova@bossmb.cz

Když to skřípe ve třídě, necítíš se mezi ostatními bezpečně, někdo ubližuje tobě či druhým nebo máš strach o někoho kolem sebe.

KDYŽ NEZAPADNEŠ / Důležité je dát tomu čas – najít si své místo v novém kolektivu někdy chvíli



trvá. Není potřeba se stydět, nové prostředí, kde člověk nikoho nezná, může být náročné pro každého. Pomůže oslovit někoho, kdo působí sympaticky, zapojit se do společných aktivit a nebát se svěřit třídnímu učiteli, metodikovi prevence, výchovnému poradci nebo kterémukoli učiteli, ke kterému má člověk důvěru.

S ČÍM PŘIJÍT / Studenti za námi mohou přijít s jakýmkoliv trápením – ať už se týká vztahů ve třídě, psychické pohody, rodinné situace nebo potíží s učením. Nemusí se bát ozvat ani s něčím, co jim připadá jako maličkost. Někdy už jen pomůže o problému s někým otevřeně mluvit a nebýt na něj sám. Rády je vyslechneme a společně zkusíme najít řešení nebo další pomoc.

POHODA VE TŘÍDĚ / Základem je podle nás otevřená komunikace, vzájemný respekt a ochota řešit problémy včas, než zbytečně narostou. Důležité je umět si naslouchat, přijmout, že každý je trochu jiný, a chovat se k sobě ohleduplně. Příjemnou atmosféru pak pomáhají vytvářet i společné zážitky a zdravý humor.

**Mgr. Radka Šteinerová**

školní psycholožka

radka.steinerova@bossmb.cz

Když ti není dobře na duši – trápí tě něco doma, dotírá na tebe stres nebo úzkost, nebo si prostě potřebuješ promluvit s někým, kdo opravdu poslouchá.

KDY SE OZVAT / Není důležité rozpoznávat, zda jde o něco vážného. Praxe je taková, že z podcenění malého diskomfortu se může stát větší problém. Vždy, když se necítíš dobře, je fajn nebýt na to sám.

KDYŽ PŘIJDE ÚZKOST / Největší pomocí je samozřejmě prevence – na testy být přiměřeně připravený, odpočatý, najedený. Pokud i přesto dojde k úzkosti, může pomoci klidný a hluboký dech nebo naopak aktivní protažení těla.

PRVNÍ KONTAKT / Je možné psychologa kontaktovat i písemně (on-line, mailem, pomocí schránky důvěry...) a teprve poté i schůzku domluvit.

Mýty a skutečnost

CO SE O STŘEDNÍ ŠKOLE ŘÍKÁ — A JAK TO OBVYKLE VYPADÁ DOOPRAVDY

Přechod na střední školu s sebou přináší spoustu očekávání. Některá jsou pravdivá, jiná vznikla z vyprávění starších sourozenců, filmů nebo jedné nepovedené zkušenosti. Zkusme proto oddělit strašáky od toho, co tě opravdu čeká.

01 ZEPTEJ SE, KDYŽ NEROZUMÍŠ

? MÝTUS

Na střední musíš všechno pochopit hned. Když se zeptáš, ukážeš, že na to nemáš.

✓ SKUTEČNOST

Nové učivo, odborný pojem nebo složitější zadání nemusí být jasné napoprvé. Věcná otázka není prosbou o výjimku, ale způsobem, jak doplnit chybějící krok, ověřit si porozumění a pokračovat dál. Učitel ovšem nepozná, co ti není jasné, pokud to nepojmenuješ.

02 UČENÍ „NA POSLEDNÍ CHVÍLI“

? MÝTUS

Na test stačí zabrat večer předem, stejně jako to leckdy prošlo na základce.

✓ SKUTEČNOST

Občas můžeš mít štěstí, ale jako dlouhodobý plán to nefunguje. Některé předměty se vrství a nové učivo stojí na tom předchozím. Kratší průběžná příprava většinou udělá víc než několik hodin paniky před spaním. Nejde jen o to učit se déle, ale pravidelněji a způsobem, který ti sedí.

03 CHYBA NENÍ TEČKA

? MÝTUS

Ve škole má cenu jen správný výsledek. Chyba je důkaz, že na to nemáš.

✓ SKUTEČNOST

Chyba sama o sobě není úspěch a někdy se samozřejmě promítne do hodnocení. Může však ukázat, kde se ztratil postup, čemu ještě nerozumíš nebo co potřebuješ více procvičit. Když ji najdeš, opravíš a pochopíš, proč vznikla, stává se součástí učení. Do školy nechodíš dokazovat, že už všechno umíš, ale učit se – tedy také dělat postupně méně chyb a neopakovat je bezmyšlenkovitě.

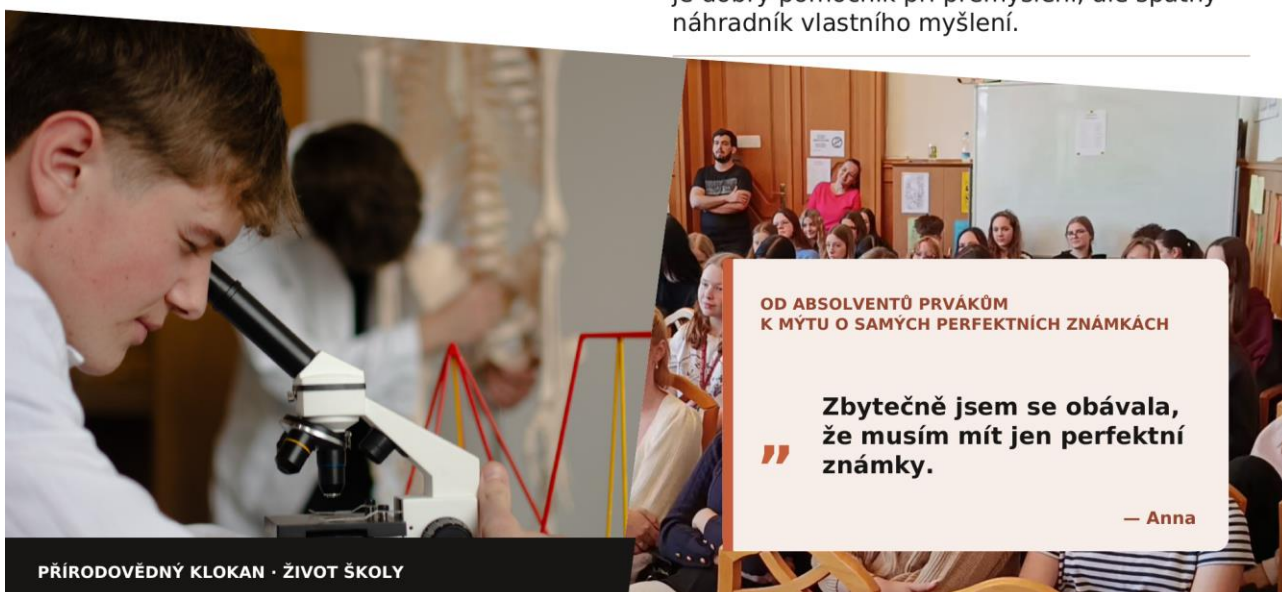
04 AI: POMOCNÍK, NE AUTOR

? MÝTUS

Umělá inteligence je buď úplně zakázaná, nebo za práci odpovídá ona.

✓ SKUTEČNOST

Záleží na zadání a pravidlech konkrétní práce. AI ti může pomoci hledat možnosti, vysvětlit pojem, klást otázky nebo porovnat nápady. Nemůže za tebe převzít odpovědnost. Výsledek musíš zkontrolovat, upravit a umět vysvětlit. AI je dobrý pomocník při přemýšlení, ale špatný náhradník vlastního myšlení.



OD ABSOLVENTŮ PRVÁKŮM
K MÝTU O SAMÝCH PERFEKTNÍCH ZNÁMKÁCH

” Zbytečně jsem se obávala,
že musím mít jen perfektní
známky.

— Anna

PŘÍRODOVĚDNÝ KLOKAN · ŽIVOT ŠKOLY

05 VČASNÁ ZPRÁVA NENÍ VÝMLUVA

? MÝTUS

Když víš, že nestihneš termín, zameškáš něco důležitého nebo nesplníš domluvenou povinnost, je lepší mlčet a doufat, že se to nějak ztratí.

✓ SKUTEČNOST

Odpovědnost neznamená předstírat, že problém neexistuje. Znamená oznámit jej včas člověku, kterého se týká, pravdivě popsat situaci a zjistit, co dál. Včasná zpráva nemaže následky ani nezaručuje výjimku, ale dává prostor hledat řešení. Pozdní vysvětlení jej často bere.

06 RODIČE JAKO OPORA, NE VYJEDNAVAČI

? MÝTUS

Školní záležitosti budou i na střední řešit hlavně rodiče.

✓ SKUTEČNOST

Rodiče zůstávají důležitou oporou, postupně se ale očekává, že začneš jednat také sám. Zkus nejdřív slušně napsat vyučujícímu, zjistit, co máš doplnit, nebo se domluvit na dalším kroku. Samostatnost neznamená zvládnout všechno bez pomoci. Znamená také poznat, kdy a jak si o ni říct.

07 BUDOUCNOST NEMUSÍŠ ROZHODNOUT V ZÁŘÍ

? MÝTUS

V prváku už musíš přesně vědět, co chceš jednou dělat.

✓ SKUTEČNOST

Nemusíš mít hotový plán na celý život. První ročník je také období objevování: zjišťuješ, co ti jde, co tě baví a co jsi dosud neměl možnost poznat. Dej si čas zkoušet různé věci a nedělej z prvního dojmu konečný rozsudek o sobě ani o své budoucnosti.

Pověř a zbytečných strašáků koluje kolem střední školy spousta. Pokusili jsme se z nich oddělit zrna od plev, aby tě zbytečně nesvazovaly obavy z neznáma. Skutečností však zůstává, že střední škola je přece jen jiná než ta základní. Už tě nevede za ruku a nepředkládá hotové návody na každý krok. Vyžaduje větší dávku samostatnosti, osobní odpovědnosti i schopnost ozvat se ve chvíli, kdy si s něčím nevíš rady. Neznamená to ale, že v tom zůstáváš bez opory – vyučující jsou tu od toho, aby ti pomohli, první krok a iniciativa však musí vycházet od tebe. Neboj se té změny. Je to přirozený krok k dospělosti a skvělá příležitost vzít vlastní vzdělání i budoucnost do svých rukou.

JEDNA VĚTA NA ZÁVĚR

Když něco nevíš, ptej se. Když něco nefunguje, ozvi se. Čím dřív, tím snáz se to řeší.



HRAJEME DIVADLO · ŽIVOT ŠKOLY

Neuč se jen déle. Uč se jinak.

JAK HLEDAT ZPŮSOB UČENÍ, KTERÝ ODPOVÍDÁ ÚKOLU — A POZNAT, ZDA FUNGUJE

Na základní škole možná někdy stačilo látku jednou pročíst. Na střední je jí víc, bývá složitější a různé úkoly potřebují různé způsoby přípravy. Neznamená to automaticky sedět nad sešity celé večery. Důležitější je začít včas, zvolit postup podle toho, co se učíš, a průběžně zjišťovat, jestli ti opravdu pomáhá.

Svůj způsob učení nenajdeš jednou provždy. Záleží na tom, co se učíš, i na tom, co vyhovuje právě tobě. Metodu vyzkoušej, ověř ji podle toho, co si bez nápovědy vybavíš, vysvětlíš nebo použiješ, a potom ji postupně upravuj. Měň vždy jednu konkrétní věc, abys poznal/a, co pomohlo.

KDYŽ JE PROBLÉM ZAČÍT

20-30 MINUT

Příprav si podmínky: odlož telefon mimo dosah, vypni upozornění a stanov si jeden konkrétní úkol.

Soustředěná práce, potom krátká pauza. Délku bloku uprav podle sebe a podle úkolu; nejde o kouzelné číslo, ale o čas, během kterého opravdu pracuješ.

ČTYŘI ZÁSADY, OD KTERÝCH SE DÁ ZAČÍT

01 ZAČNI DŘÍV

Krátká příprava rozložená do několika dnů bývá účinnější než jeden dlouhý večer před testem.

02 ROZDĚL SI PRÁCI

Velký celek rozlož na menší části a pro každou si stanov konkrétní úkol: například pět pojmů, jeden postup nebo jednu kapitolu.

03 ZAVŘI SEŠIT A VYBAVUJ SI

Po přečtení text zakryj a zkus hlavní myšlenky říct, napsat nebo použít bez nápovědy. Teprve potom zkontroluj, co chybělo.

04 PO TESTU ZJISTI, CO NEFUNGOVALO

Horší výsledek nemusí znamenat jen málo času nad učním. Pojmenuj příčinu a pro příště změň jeden krok přípravy.

VYBER NÁSTROJ PODLE ÚKOLU

01 SLOVÍČKA A POJMY — KARTIČKY

Na jednu stranu napiš otázku nebo pojem, na druhou odpověď. Nejdřív odpověz z paměti, až potom kartičku otoč. Obtížné kartičky vrať častěji.

02 POSTUPY A VÝPOČTY — ŘEŠENÍ BEZ VZORU

Zkus nový příklad od začátku bez nahlížení. Když se zastavíš, porovnej postup a zjisti, ve kterém kroku vznikla chyba.

03 SOUVISLOSTI — MAPA, TABULKA NEBO ČASOVÁ OSA

Uspořádej vztahy mezi pojmy, událostmi nebo jevy. Začni z paměti a až potom výsledek doplň podle podkladů.

04 VÝKLAD — VYSVĚTLENÍ VLASTNÍMI SLOVY

Zkus látku bez sešitu vysvětlit někomu, kdo ji nezná. Místo, kde se vysvětlení zadrhne, ukazuje, co je potřeba znovu promyslet.

JO... A PO TESTU SE NEPTEJ JEN NA ZNÁMKU

Zkus si odpovědět: Chyběla mi znalost, porozumění, čas, pozornost, nebo jsem špatně pochopil/a zadání? Odpověď napoví, co má smysl změnit před příštím testem. Metodu neposuzuj jen podle pocitu, že ti látka při čtení připadá známá. Rozhoduje, co dokážeš bez nápovědy vybavit, vysvětlit nebo použít.



ŠKOLENÍ KADEŘNIC · UČENÍ V PRAXI

ŠKOLNÍ ŘÁD • TŘÍDA • KOMUNIKACE

Co od sebe můžeme čekat

Aby nám ve škole spolu bylo dobře, nestačí mít jen popsaný papír s pravidly. Záleží hlavně na tom, jak spolu vycházíme – jestli hrajeme fér, mluvíme spolu a umíme si vzájemně pomoci, když je potřeba.

ŠKOLNÍ ŘÁD = VZÁJEMNÁ DOHODA

Školní řád si ke každodennímu čtení před spaním na noční stolek nedáš. Projít ho se ale vyplatí. Není to jen seznam zákazů, je to spíš dohoda o tom, co od sebe můžeme navzájem čekat.

Jde o to – co od sebe můžeme čekat – stručně a lidsky. Škola má vytvořit bezpečné prostředí, dát jasné informace, jednat férově a pomoci, když se něco nedaří. Od žáků se zase čeká, že budou respektovat ostatní, sledovat rozvrh a zprávy, chodit do školy pravidelně a ozvat se včas, když nastane problém. Nejde o to být dokonalým robotem podle pravidel. Ale jistě se vyplatí hlídat si termíny, řádně a včas omlouvat nepřítomnost či ji předcházet, dbát na bezpečnost při akcích školy a férově zacházet s věcmi i lidmi kolem sebe. Jde spíš o to hrát fér, komunikovat a nenechat věci zbytečně zajít do slepé uličky.



Ve třídě visí základní výtah: „Praktické minimum...“

JAK KOMUNIKOVAT BEZ FAUX PAS

Ať už píšeme zprávu v Bakalářích, e-mail učiteli, nebo se potkáme na chodbě, komunikace dělá první dojem. A upřímně – nikdo z nás nechce zbytečně narazit jen kvůli tomu, že zpráva vyzněla blbě.

Každý máme občas „den blbec“ a nemáme náladu na rozdávání úsměvů. Přesto existuje pár drobností, které fungují jako spolehlivý klíč k pohodovému fungování:

01

POZDRAV JE ZÁKLAD

Obyčejné „Dobrý den“ na chodbě nestojí nic, ale dokáže zlepšit den oběma stranám.

02

POHLED DO OČÍ UMÍ DIVY

Když s někým mluvíme naživo, sundat kapuci/šiltovku a podívat se do očí ukazuje, že dotyčného bereme vážně.

03

E-MAILY A BAKALÁŘI NEJSOU CHAT

Zpráva vyučujícímu bez oslovení nebo napsaná jako rychlá SMSka kamarádovi může vyvolat dojem neúcty, i když tak vyznít neměla. Správný pravopis a slušný začátek („Vážený pane učiteli / Vážená paní učitelko...“) ušetří spoustu nedorozumění.

“

„Celý školní řád si nazpaměť pamatovat nemusíš – nestačí. Stačí vědět, že existuje, kde najdeš jeho aktuální znění a na koho se obrátit, když si nevíš rady.“

”

“

„Nejde o to hrát si na škrobenou etiketu z 19. století, ale o vzájemný respekt. Když dáváme respekt druhým, většinou se nám vrátí zpátky.“

”

TŘÍDA JAKO SPOLEČNÝ PROSTOR

Kmenová učebna není jen místnost, kde probíhá část výuky. Je to společný prostor celé třídy a trochu i její vizitka – místo, na kterém je na první pohled znát, že ho někdo užívá, má k němu vztah a umí se o něj postarat.

Po dohodě s třídním učitelem si ji třída může vhodně vyzdobit, doplnit o různé vzkazy, zprávičky či drobnosti, které jí dodají osobitou atmosféru. Výzdoba by však neměla poškozovat vybavení, rušit výuku a musí být v souladu se školním řádem. Jinými slovy: tvořivost se meze nekladou, ale všeho s mírou.

OD ŠKOLY

bezpečí • informace • pomoc



OD TEBE

respekt • docházka • včasná zpráva



Různé obory, odlišné sny, jedna společná cesta.

Čtyři obory, čtyři začátky

JEDNA ŠKOLA — ČTYŘI RŮZNÉ SVĚTY

Na BOSS vstupuješ do jedné školy, ale zároveň do jednoho ze čtyř rozdílných světů. Někde pracuješ hlavně s textem, čísly a argumenty, jinde vezmeš do ruky nůžky, kosmetické pomůcky, hudební nástroj nebo připravíš program pro děti. Každý obor klade důraz na něco jiného — a často na několik věcí zároveň.



Gymnázium

Široká mapa oborů, mezi nimiž se učíš přepínat, propojovat je a postupně zjišťovat, kam chceš jít víc do hloubky.

PŘEKVAPÍ

Neskutečný záběr. Během dopoledne skočíš od rovnic k poezii, od stavby buňky k fungování státu. Každý předmět přitom vyžaduje trochu jiný způsob myšlení.

HLÍDEJ

Vytvoř si archiv, ve kterém se vyznáš. Učivo se vrací a propojuje, proto si poznámky a soubory ukládej tak, aby jim rozumělo i tvé budoucí já. Pomáhají časové osy, přehledy pojmů a vlastní listy vzorců.

NEPODCEŇ

Otázku „Proč?“. Nestačí znát správné heslo: důležitý je postup, argument a souvislosti. A nezaškatulkuj se příliš rychle jako čistý přírodovědec nebo jazykář — na objevování máš čas.

TĚŠ SE

Na projekty, exkurze, soutěže a později volitelné semináře. Možná tě překvapí obor nebo způsob přemýšlení, o kterém jsi na základní škole neměl/a tušení.

ZLATÉ PRAVIDLO

Gymnázium není závod v tom, kdo si zapamatuje nejvíc. Uč se pokládat dobré otázky, spojit odpovědi a vybírat, kam chceš jít do hloubky.

OD ABSOLVENTŮ PRVÁKŮM

„Praxe — chodte na ni. Opravdu se to vyplácí.“

— anonymní učitelka



Kadeřník

Řemeslo, v němž se skutečné nástroje, přesnost a tvořivost od začátku potkávají s komunikací a péčí o člověka.

PŘEKVAPÍ

Rychlý přechod od teorie k praxi. Od chemie barev se dostaneš ke správnému úchopu nůžek, stříhání, foukání a práci na cvičných hlavách — časem i na živých lidech.

HLÍDEJ

Nůžky, strojky, fény i žehličky jsou tvoje zbrojnice. Patří k ní údržba, dezinfekce a pořádek na pracovišti. Delší vlasy patří dozadu, nehty mají být krátké a překážející šperky dolů. U modelů si vždy ověř termín.

NEPODCEŇ

Trpělivost při nácviku. Jistota v technice vzniká opakováním, ne jedním povedeným pokusem. Stejně důležitá je komunikace: naslouchat, zjistit přání zákazníka a odborně mu poradit.

TĚŠ SE

Na viditelnou proměnu pod vlastníma rukama a na chvíli, kdy zákazník odejde spokojený. Vlasy jsou materiál pro tvorbu — postupně v něm objevíš i vlastní styl.

ZLATÉ PRAVIDLO

Kadeřnictví není slepé následování trendů. Uč se rozumět vlasům jako materiálu, naslouchat lidem v křesle a budovat si osobitý styl.

„Nepodceňuj materiály a technologii. Velká část učiva z prvního ročníku se objeví u závěrečné zkoušky.“

— Valerie

MALÁ MAPA PRVNÍHO ÚSEKU

V prváku se neučíš jen nové předměty, ale také být středoškolákem: hledat vlastní systém, překonávat ostych, ptát se a vracet se k tomu, co napoprve nejde. Nikdo nepřichází jako hotový odborník — dovednosti vznikají postupně.

● PŘEKVAPÍ

● HLÍDEJ

● NEPODCEŇ

● TĚŠ SE



Kosmetické služby

Estetické cítění se tu setkává se zdravotědou, chemií, přesným postupem a citlivou péčí o druhého člověka.

PŘEKVAPÍ

Kolik vědy se skrývá za kosmetickou péčí. Budeš rozumět fungování kůže, vlastnostem přípravků i tomu, proč stejný postup nevyhovuje každému. Profesionální vzhled navíc často znamená méně ozdob, ne více.

HLÍDEJ

Pracovní oděv, obuv, prádlo a pomůcky — ale také vlastní připravenost: krátké čisté nehty bez laku, sepnuté delší vlasy a ruce bez šperků. U modelky vysvětlí, co ji čeká, a ověř, že přijde.

NEPODCEŇ

Trpělivost, hygienu a přesný postup. Dezinfekce i příprava pracoviště chrání tebe i klientku. Při ošetření vstupuješ do osobního prostoru druhého člověka: potřebuješ takt a musíš poznat, co už patří lékaři.

TĚŠ SE

Na viditelný výsledek pečlivé práce i šíří oboru: péči o pleť a tělo, líčení, manikúru, pedikúru, masáže, přístrojovou techniku, odborné akce i doplňkové kurzy.

ZLATÉ PRAVIDLO

Kosmetika není závod v množství přípravků. Nejprve porozuměj pleti a člověku, potom vol postup — bezpečně, pečlivě a s citem.

MÍSTO ZÁVĚRU

Ať vede tvoje cesta kterýmkoli ze čtyř směrů, nemusíš umět všechno hned — první ročník je časem začátků, zkoušení a postupného objevování toho, co v tobě je.



Předškolní a mimoškolní pedagogika

Pedagogika a psychologie se tu propojují s hudbou, výtvarnou a dramatickou tvorbou, pohybem a zkušeností přímo mezi dětmi.

PŘEKVAPÍ

Přechod od teorie k vlastnímu projevu. Během dne můžeš probírat vývoj dítěte, hrát na nástroj, tvořit nebo vystoupit před skupinou. I krátká hra či písnička potřebují cíl, pomůcky a někdy plán B.

HLÍDEJ

Pravidelný čas pro hudební nástroj: krátké soustavné cvičení pomůže víc než dohánění před zkoušením. Písničky, hry, příběhy, výtvarné postupy a vlastní postřehy si ukládej tak, aby ses k nim mohl/a vracet.

NEPODCEŇ

Ostych z vystupování — jistota přichází zkoušením a zpětnou vazbou. Praxe zároveň znamená odpovědnost za bezpečí, srozumitelné vedení a možnost zapojit různé děti, nejen předvést hezký nápad.

TĚŠ SE

Na chvíli, kdy pojem z pedagogiky ožije v reálné situaci. Čekají tě společné projekty, kurzy, vystoupení a postupně praxe, při níž připravíš a provedeš vlastní činnost pro děti.

ZLATÉ PRAVIDLO

Pedagogika není soutěž o nejhezčí výrobek či vystoupení. Přemýšlej, proč činnost s dětmi děláš, připrav ji s péčí a reaguj na jejich skutečné potřeby.

Život mimo lavice

A JAK SE ZAPOJIT

1 KDYŽ PŘIJDE HLAD

Ve všech budovách, kde probíhá výuka nebo odborný výcvik, jsou k dispozici lednice k uložení přineseného jídla i mikrovlnné trouby k jeho ohřevu. Pro rychlé doplnění sil poslouží automaty s pitím a drobným občerstvením. Volný čas můžeš trávit na chodbách, v oddechových zónách či studovnách v Železné i na nám. Míru, kde se dá — stejně jako ve třídě — v klidu najíst.

CO JE NEJBLIŽ

V nejbližším okolí jsou FLOP, restaurace U Hymrů, KM pekárna a kavárna, Fiala Uzeniny-maso, Cukrárna-kavárna na Míraku nebo Kavárna-cukrárna Na Kopečku. Cesta zabere jen několik minut.

2 KDYŽ MÁŠ VOLNOU HODINU

Máš-li v rozvrhu volnou hodinu, můžeš odejít z budovy a skočit si na jídlo. Měj ale na paměti, že škola nemá u vchodu stálou službu ani čipový systém. Během výuky je proto vchod zamčený.

ZPÁTKY JEN O PŘESTÁVCE

Zpátky se dostaneš až o přestávce před další hodinou. Přijdeš-li dříve, počkáš před zamčenými dveřmi.

3 CHCEŠ SE ZAPOJIT?

Chceš se podílet na Studentském parlamentu? Oslov některého člena vedení osobně nebo mu napiš přes Bakaláře. Nejpřímější cesta je vždycky dojít za konkrétním člověkem.

A CO ŠKOLNÍ ČASOPIS?

Láká tě školní časopis BEZ BOT? Obať se přímo na ZŘŠ Martina Bělohávkova na nám. Míru v 1. patře — a neboj, nekouše! Případně napiš na e-mail redakce.bezbot@bossmb.cz a pošli svůj názor, fotografii nebo článek.

4 MÁŠ VLASTNÍ NÁPAD?

Vlastní nápad můžeš předat členům vedení parlamentu, třídnímu zástupci v parlamentu, třídnímu učiteli či třídní učitelce nebo zástupcům ředitelky školy.

JAK DOSTAT NÁPAD DO POHYBU

- 1 Oslov konkrétního člověka.
- 2 Stručně řekni, co chceš změnit, vyzkoušet nebo uspořádat.
- 3 Domluvte si další krok — nápad nemusí být předem hotovým projektem.

Studentský parlament: za kým jít

Představujeme aktuální studentské vedení — seznam se:



Adéla Adamová · 4.G

PŘEDSEDKYNĚ

M217 · nám. Míru
1. patro



Sára Milerová · 3.K2

MÍSTOPŘEDSEDKYNĚ ·
KAD

Z3 · Železná
2. patro



Gabriela Jarošová ·
3.PP2

MÍSTOPŘEDSEDKYNĚ ·
PMP

Z9 · Železná
1. patro



Kateřina Klabanová ·
3.KOS

MÍSTOPŘEDSEDKYNĚ ·
KOS

Z2 · Železná
2. patro



Ondřej Malina · 2.G2

MÍSTOPŘEDSEDA · GYM

M224 · nám. Míru
1. patro

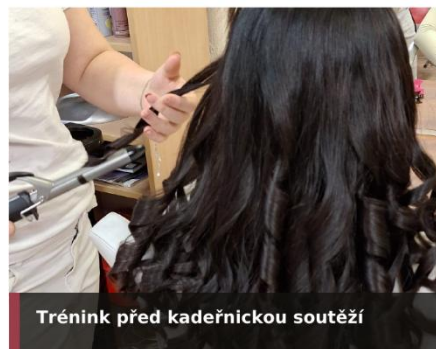
OSLOV JE OSOBNĚ NEBO NAPIŠ PŘES BAKALÁŘE

Byla by škoda tím vším jen tak projít!

ŠKOLA NEKONČÍ POSLEDNÍM ZVONĚNÍM



Maturitní ples · školní akce a společný zážitek



Trénink před kadeřnickou soutěží

Co všechno můžeš zkusit

Střední škola, to nejsou jen písemky a odpočítávání minut do konce hodiny nebo praxe. Je to hlavně čas, kdy můžeš zjistit, co tě baví, a potkat lidi na stejné vlně.

Lákají-li tě příběhy, můžeš zakotvit v kroužku historie, vyřadit se v hudebně-dramatickém kroužku nebo vyrazit za zážitky s Klubem mladého diváka. Pro všechny, kdo chtějí ukázat své schopnosti a vědomosti, pořádáme oborové soutěže v kadeřnické a kosmetické tvorbě i tradiční olympiády. Zapojit se můžeš také do sportovních klání — florbalu, basketbalu či běhů — nebo do mezinárodní taneční aktivity Róztancuj ČR/svět.

Náš školní rok má zkrátka pestrý rytmus. Užijeme si trochu uvolněného bláznění a masek na Halloweenu, ale věnujeme se i tématům s hloubkou, jako je Den mateřského jazyka. A protože nám záleží na světě kolem nás, pomáháme dobrovolnictvím — například při Bílé pastelce nebo Českém dni proti rakovině. Zapojit se můžeš do čehokoliv, co tě zaujme. Byla by škoda tím vším jen tak projít. Dveře jsou otevřené všem — stačí se přidat.



Reprezentace školy · volejbalový turnaj



Ponožkový den · tematická akce napříč školou



Český den proti rakovině · sbíráme a pomáháme



Hudebně-dramatický kroužek · vystoupení

OD ABSOLVENTŮ PRVÁKŮM

VALERIE „Nenech si ujít soutěže — už kvůli jejich atmosféře.“

FABIAN VOLF

„Vídeň, Vídeň a Vídeň! Vánoční výlety jsme jako třída milovali a budu na ně dlouho vzpomínat. Nakonec jsou všechny školní akce k nezaplacení — i ty, které úplně nevyjdou.“

FILIP SOMMER

„Maturitní ples — ať prváci vědí, do čeho jednou půjdou! Ale nevynechávej ani školní akce, výlety a projekty. Právě tam poznáš spolužáky i učitele jinak než při běžné výuce a často si odneseš ty nejlepší vzpomínky.“



První pomoc aneb co dělat, když...

se něco pokazí, pomůže první rozumný krok – a vědět, za kým jít.

A ŠKOLNÍ KAŽDODENNOST

01 Přijdu pozdě

Co udělej hned: Zaklepej, počkej na vyzvání, až po vyzvání vstup, omluv se a posad se. Vysvětlení nech na dobu po hodině. Opakované zpoždění řeš s třídním učitelem dřív, než se z něj stane zvyk.

03 Nejdou mi Bakaláři nebo jiné školní přihlášení

Co udělej hned: Ověř heslo, připojení a přihlašovací stránku. Když potíže trvá, vyfoť chybovou hlášku a ozvi se třídnímu učiteli nebo správci.

Pozor: Důležitou omluvu či zprávu nenech neodeslanou. Domluv si jiný způsob předání.

05 Zapomenu nebo ztratím ISIC

Ve škole nejde o neřešitelný problém, složitější to může být v dopravním prostředku. Ztrátu oznam co nejdřív.

02 Změnila se učebna, nevím, kde mám hodinu, nebo vyučující nepřichází

Co udělej hned: Zkontroluj rozvrh, suplování, budovu i učebnu. Nepřichází-li vyučující, třída se nerozuteče – ověřte změny a zeptejte se zaměstnance školy.

Dobrá rada: Rozvrh kontroluj před delším přesunem. Hledat správné dveře na opačném konci města není ideální rozcvička.

04 Nevím, kam jít na praxi nebo odborný výcvik

Co udělej hned: Zkontroluj pokyny a kontaktuj vyučujícího odborného výcviku nebo vedoucího praxe. Kontakt si ulož hned na začátku roku.

06 Ztratím klíč nebo jinou osobní věc

Co udělej hned: Vrať se tam, kde ta věc byla naposledy, a zeptej se na nálezy. Ztrátu klíče či dokladu oznam zaměstnanci školy. Ztratíš-li klíček od šatní skříňky nebo čip, rovněž to oznam, aby se mohl nechat udělat nový.

B UČENÍ, ABSENCE A TERMÍNY

07 Nerozumím látce, v předmětu se mi nedaří nebo se nepovedl test

Co udělej hned: Zjisti, zda je problém v látce, přípravě, nebo zadání. Zeptej se vyučujícího, co doplnit či natrénovat.

Další krok: Změň jednu věc: urči si kdy, jak a z čeho se připravíš. „Budu se víc učit“ zní dobře, ale kalendář z toho nic nepozná.

Když se potíže vrací: Promluv si s třídním učitelem nebo výchovnou poradkyní.

„Nepodceňuj docházku ani termíny odevzdání. Člověk snadno zleniví; čím dřív úkol dokončíš, tím méně práce ti zůstane na později.“

— Jan Dujsík

08 Zameškám test, nevím, co doplnit, nebo mi rychle roste absence

Co udělej hned: Po návratu zjisti, co se probíralo. U vyučujícího si ověř, co a dokdy doplnit, a domluv náhradní test.

Absenci hlídej průběžně: Sleduj ji i v jednotlivých předmětech. Když rychle roste, řeš ji s třídním učitelem a vyučujícími.

09 Nestíhám úkol nebo termín

Co udělej hned: Ozvi se vyučujícímu před termínem, popiš situaci a zeptej se na další postup. Odklad není jistý, ale ticho nepomůže.

„Neboj se, že něco pokazíš. Chybami se člověk opravdu učí.“

— Anna

C LIDÉ A POHODA

10 Necítím se dobře ve třídě nebo mám problém se spolužákem

Co udělej hned: Pojmenuj si, co se děje. Je-li to bezpečné, řekni to i druhému. Pokud se situace opakuje, zhoršuje nebo se ji bojíš řešit, nezůstávej na to sám.

Na koho se obrať: Na třídního učitele, školní metodičku prevence, školní psycholožku nebo výchovnou poradkyni.

11 Vidím, že se něco děje spolužákovi

Co udělej hned: Řekni zaměstnanci školy, kterému důvěřuješ, co se děje. Nemusíš mít jistotu ani hotové vysvětlení. Hledat pomoc pro druhého není žalování.

12 Jsem ve stresu nebo potřebuji poradenský tým, ale nevím, zda je to dost vážné

Co udělej hned: Ozvi se. Nemusíš dokazovat, že je problém „dost velký“, ani mít připravenou dokonalou větu.

Na koho se obrať: Na školní psycholožku, výchovnou poradkyni, školní metodičku prevence nebo třídního učitele.

13 Udělá se mi ve škole nevolno

Co udělej hned: Řekni to vyučujícímu nebo jinému zaměstnanci školy. Neodcházej bez oznámení. Společně domluvíte další postup.

„Neboj se, že to nezvládneš. Po cestě potkáš hodně lidí, kteří ti chtějí pomoci a kterým na tobě záleží.“

— anonymní učitelka

HLASY, KTERÉ PROVÁZejí CELÉ INFORMATORIUM

Co bych si přál/a vědět v prváku

Žádná teoretická poučení, ale čistá praxe a život. Šest absolventů, krátké otázky a vzpomínky na to, jaké to bylo, když sami seděli v lavicích prvního ročníku. Podepsaní tak, jak sami chtěli – jménem či přezdívkou.

Na následujících řádcích najdeš výběr zvlášť zajímavého, co by sami rádi slyšeli na začátku studia. Jejich drobné postřehy ovšem provázejí téměř všechny kapitoly – v samostatných boxech napříč celým textem.

Jako autoři děkujeme zúčastněným absolventům za věnovaný čas a vtipné, občas až překvapivě sebekritické ohlédnutí. ☺ Na konci všichni vědí, co se mělo udělat jinak a lépe. I proto tato rubrika vznikla – je opravdu ze života a získaných zkušeností.

Co vypadalo v září prváku hrozně a po čase už bylo úplně normální?

- „Rozvrh, noví učitelé a pocit, že člověk neví, kde má být, co si má přinést ani co se po něm vlastně chce. Za pár týdnů už to byl běžný provoz. Největší výzvou bylo spíš ráno vstát.“
— Filip Sommer
- „Vztahy ve třídě – nervozita a určitá bariéra mezi námi. Za pár měsíců už to bylo úplně v pohodě.“
— Fabian Volf
- „Dojíždění.“
— Anna
- „Nepořádek a rozpůjčované věci v našich kufřících.“
— Valerie



Jakou chybu bys už podruhé neudělal/a?

- „Na maturitu bych se nezačal připravovat až ve čtvrtáku. Už od prváku bych si průběžně schovával kvalitní poznámky a materiály, protože moje budoucí já by mi za to jednou velmi poděkovalo.“
— Filip Sommer
- „Víc bych se snažila poznat své spolužáky. Člověk se nezalíbí všem, ale dobré vztahy stojí za to.“
— anonymní učitelka
- „S hledáním a navazováním partnerských vztahů ve škole bych počkal. Většinou to nevedl nic dobrého – i když mně se to podařilo.“
— Fabian Volf
- „Neřekla bych všem známým a kamarádům, že jsem kadeřnice – a nepřišla tak o všechn volný čas. ☺“
— Valerie

INFORMATORIUM

končí.

Tvůj první rok

právě začíná.



Vítej na BOSSMB



TIRÁŽ

BEZ BOT – školní občasník BOSSMB

Zvláštní číslo: Informatorium pro prváky

Školní rok 2026–27 · srpen 2026

www.bossmb.cz

Vydává:

Boleslavská soukromá střední odborná škola
a Gymnázium, s.r.o.

Na textech se podíleli:

Martin Bělohávek, Radka Hájková, Renata Pažoutová
a Kateřina Suchá.

Na anketní otázky odpověděli třídní učitelé prvních
ročníků, členky školního poradenského pracoviště
a absolventi školy.

Fotografie: archiv školy a Jana Staňková

Editor a správce vydání: Martin Bělohávek

Kontakt na redakci: redakce.bezbot@bossmb.cz

Některé ilustrace a úpravy fotografií vznikly s využitím nástrojů generativní AI a byly následně redakčně upraveny.