



BOLESLAVSKÁ SOUKROMÁ STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA A GYMNÁZIUM, s.r.o.

Viničná 463, 293 01 Mladá Boleslav

Firma je zapsána u Městského soudu v Praze oddíl C, vložka 51477 IČ 251 21 367

Tel/fax : 326 321 872

Web: [www.bossmb.cz](http://www.bossmb.cz)

Email: [info@bossmb.cz](mailto:info@bossmb.cz)

## **Témata školních zkušebních úloh profilové části maturitní zkoušky pro jarní a podzimní zkušební období**

**Předmět:** Anglický jazyk

**Obor:** Gymnázium

**Kód:** 79-41-K/41

**Třída:** IV. G

**školní rok:** 2024/2025

**Forma:** Ústní zkouška před maturitní komisí

Culture and entertainment

Literature written in English

Problems of the young generation

The environment

Health

Technologies and ethical issues

The UK

The USA

Canada

Australia and New Zealand

The Czech Republic and its lifestyle

Holidays and customs in Czechia and abroad

Mladá Boleslav and its region

Travelling and holiday activities

Free time

Living in an ideal world

My future: plans, hopes and fears

Personal development

Multiculturalism

Media

Food and diet

Interpersonal relationships: family and friends

Life before and after 1989

Global problems

Education

## Seznam pracovních listů profilové část maturitní zkoušky pro jarní a podzimní zkušební období

**Předmět:** Český jazyk  
**Obor:** Gymnázium  
**Kód:** 79-41-K/41

**Třída:** IV. G  
**Forma:** Ústní zkouška před maturitní komisí

**školní rok:** 2024/2025

### LITERATURA DO KONCE 18. STOLETÍ

1. Boccaccio Giovanni: Decameron
2. Defoe Daniel: Robinson Crusoe
3. Ezop: Bajky
4. Goethe Johan Wolfgang: Faust
5. Goldoni Carlo: Sluha dvou pánů
6. Komenský Jan Amos: Labyrint světa a ráj srdce
7. Molière: Lakomec
8. Ovidius Publius Naso: Umění milovat
9. Shakespeare William: Hamlet
10. Shakespeare William: Romeo a Julie
11. Villon Francoise: Závět'

### LITERATURA DO KONCE 19. STOLETÍ

12. Austenová Jane: Pýcha a předsudek
13. Balzac Honoré de: Otec Goriot
14. Borovský Karel Havlíček: Král Lávra
15. Borovský Karel Havlíček: Tyrolské elegie
16. Brönteová Emily: Na větrné hůrce
17. Čelakovský František Ladislav: Ohlas písní českých
18. Dickens Charles: Oliver Twist
19. Dostojevskij Fjodor Michajlovič: Zločin a trest
20. Dumas Alexander (starší): Tři mušketýři
21. Erben Karel Jaromír: Kytice
22. Gogol Nikolaj Vasiljevič: Revizor
23. Hugo Victor: Chrám Matky Boží v Paříži
24. Jirásek Alois: Staré pověsti české
25. Klicpera Václav Kliment: Divotvorný klobouk
26. Mácha Karel Hynek: Máj
27. Mácha Karel Hynek: Cikáni
28. Maupassant Guy de: Kulička
29. Němcová Božena: Babička
30. Němcová Božena: Divá Bára
31. Neruda Jan: Povídky malostranské

32. Poe Edgar Allan: Jáma a kyvadlo a jiné povídky
33. Puškin Alexandr Sergejevič: Evžen Oněgin
34. Sládek Josef Václav: Selské písně a české znělky
35. Stroupežnický Ladislav: Naši furianti
36. Tolstoj Lev Nikolajevič: Vojna a mír
37. Twain Mark: Dobrodružství Toma Sawyera
38. Tyl Josef Kajetán: Strakonický dudák
39. Verne Jules: Tajuplný ostrov
40. Vrchlický Jaroslav: Noc na Karlštejně
41. Wilde Oscar: Obraz Doriana Graye
42. Zola Emile: Zabiják

### ČESKÁ POEZIE, PRÓZA A DRAMA 20. A 21. STOLETÍ

43. Bezruč Petr: Slezské písně
44. Čapek Karel: Bílá nemoc
45. Čapek Karel: Povídky z jedné kapsy
46. Čapek Karel: R.U.R.
47. Divadlo Járy Cimrmana: České nebe
48. Dousková Irena: Hrdý Budžes
49. Drda Jan: Hrátky s čertem
50. Dyk Viktor: Krysař
51. Fuks Ladislav: Spalovač mrtvol
52. Gellner František: Po nás ať přijde potopa
53. Glazarová Jarmila: Vlčí jáma
54. Hašek Jaroslav: Osudy dobrého vojáka Švejka za světové války
55. Havel Václav: Zahradní slavnost
56. Havlíček Jaroslav: Petrolejové lampy
57. Hrabal Bohumil: Obsluhoval jsem anglického krále
58. Hrabal Bohumil: Ostře sledované vlaky
59. Hrabě Václav: Blues pro bláznivou holku
60. Jirotko Zdeněk: Saturnin
61. Jirous Ivan Martin: Magorovy labutí písně
62. Kryl Karel: Kníška
63. Kundera Milan: Žert
64. Lustig Arnošt: Modlitba pro Kateřinu Horovitzovou
65. Mornštajnová Alena: Hana
66. Nezval Vítězslav: Manon Lescaut
67. Nohavica Jarek: Chtěl jsem ji zazpívat
68. Otčenášek Jan: Rome Julie a tma
69. Páral Vladimír: Mladý muž a bílá velryba
70. Pavel Ota: Smrt krásných srnců
71. Poláček Karel: Bylo nás pět
72. Seifert Jaroslav: Maminka
73. Seifert Jaroslav: Na vlnách TSF

74. Skácel Jan: Smuténka
75. Šabach Petr: Občanský průkaz
76. Škvorecký Josef: Zbabělci
77. Šrut Pavel: Lichožrouti
78. Třeštíková Radka: Bábovky
79. Tučková Kateřina: Vyhnání Gerty Schnirch
80. Vančura Vladislav: Rozmarné léto
81. Viewegh Michal: Báječná léta pod psa
82. Voskovec Jiří a Werich Jan: Balada z hadrů
83. Wolker Jiří: Těžká hodina

### **SVĚTOVÁ POEZIE, PRÓZA A DRAMA 20. A 21. STOLETÍ**

84. Beckett Samuel: Čekání na Godota
85. Doyle Arthur Conan: Pes baskervillský
86. Fitzgerald Francis Scott: Velký Gatsby
87. Franková Anne: Deník Anne Frankové
88. Hemingway Ernest: Stařec a moře
89. Hermann Kai: My děti ze stanice ZOO
90. Kafka Franz: Proměna
91. Kerouac Jack: Na cestě
92. Orwell George: 1984
93. Orwell George: Farma zvířat
94. Remarque Erich Maria: Na západní frontě klid
95. Rolland Romain: Petr a Lucie
96. Rowlingová J. K.: Harry Potter a kámen mudrců
97. Saint-Exupéry Antoine de: Malý princ
98. Sapkowski Andrzej: Zaklínač
99. Shaw George Bernard: Pygmalion
100. Simonov Konstantin: Živí a mrtví
101. Solženicin Alexandr Isajevič: Jeden den Ivana Denisoviče
102. Steinbeck John: O myších a lidech
103. Šolocho Michail: Osud člověka
104. Tolkien John Ronald Reuel: Hobit

## Maturitní okruhy profilové části maturitní zkoušky pro jarní a podzimní zkušební období

**Předmět:** Biologie a ekologie  
**Obor:** Gymnázium  
**Kód:** 79-41-K/41

**Třída:** IV.G **školní rok:** 2024/2025  
**Forma:** Ústní zkouška před maturitní komisí

Základ života (buňka, buněčné organely)?  
Jak vzniká nová buňka? (buněčné dělení)  
Kde se bere energie v buňce? (buněčné dýchání, fotosyntéza)  
Přátelé či nepřátelé (viry, bakterie)?  
K čemu slouží květ? (rostlinné orgány)  
Může se rostlina hýbat? (rostlinná fyziologie)  
Pestík to nemá, přec rostlina to je? Co to je? (výtrusné a nahosemenné rostliny)  
V čem se liší a co má společné dub a lilie? (krytosemenné rostliny)  
Kde žijí nejbližší příbuzní živočichů? (Mykologie a Lichenologie)  
Věda či teror budoucnosti (ekologie)?  
Dokáží jednobuněční živočichové ublížit? (Heterotrofní protistologie)  
Vztah, jenž je jednostranně výhodný (paraziti)?  
Plochý, žahavý nebo segmentovaný?  
Je měkké tělo výhodné? (Měkkýši)  
Nebezpeční i potřební! (Členovci)  
Jaký je život s kostmi pod vodou? (Bazální linie obratlovců)  
Šupiny, peří nebo srst? (Pokročilé linie obratlovců)  
K pohybu připraven, co je k němu třeba? (Pohybový aparát)  
Rytmicky – raz, dva, raz, dva (Cévní soustava a krev).  
A prosím fouknout ... (Dýchací soustava).  
Kolik za den vyloučíš?  
Enzymy připraveny k akci! (Trávicí soustava)  
Stud a zábava v jednom! (Rozmnožovací soustava)  
Máš mozek plný pilin (CNS)?  
Testosteron nebo estrogen, kdo rozhodne válku? (Endokrinní soustava)  
Proč bratr vypadá jinak, když má stejné rodiče? (Genetika)  
Šťěstí přeje připraveným (první pomoc)?  
Proč dorazila Netýkavka žláznatá? (Nepůvodní druhy)

## Maturitní okruhy profilové části maturitní zkoušky pro jarní a podzimní zkušební období

**Předmět:** Dějepis  
**Obor:** Gymnázium  
**Kód:** 79-41-K/41

**Třída:** IV.G **školní rok:** 2024/2025  
**Forma:** Ústní zkouška před maturitní komisí

Pravěk a první lidé v Evropě – transformace a vývoj lidského rodu  
Starověk a jeho civilizace – typy států  
Formování států v raném středověku  
Proměny společnosti v Evropě v tzv. době stěhování národů  
Kultura a život v Evropě ve středověku  
České země za vlády Přemyslovců  
České země za vlády Lucemburků  
Vrcholný středověk  
Lidé ve středověku  
Husitské války – české země od Jana Husa po nástup Jagellonců na český trůn  
Vláda Jagellonců a nástup Habsburků v českých zemích  
Novověk  
Evropa a Habsburská monarchie v 16. a 17. století  
Třicetiletá válka a její důsledky  
Evropa po Třicetileté válce  
Osvícenský absolutismus v Habsburské monarchii a Evropě  
Francouzská revoluce a Napoleon Bonaparte  
Průmyslové revoluce v Evropě a USA  
Rakouská monarchie a Evropa v 1. polovině 19. století  
Rakouská monarchie a Evropa od 2. poloviny 19. století do roku 1918  
Lidé v českých zemích v 19. století  
Vývoj ve světě v 19. století  
Příčiny, průběh a důsledky První světové války  
Vznik Československa a jeho vývoj do vzniku Protektorátu Čechy a Morava  
Dvacátá a třicátá léta 20. století  
Druhá světová válka  
Svět po druhé světové válce  
Svět v 60. letech 20. století  
Rok 1968 a období normalizace  
Od totality k demokracii – Svět od 80. let 20. století po začátek nového tisíciletí

## **Maturitní okruhy profilové části maturitní zkoušky pro jarní a podzimní zkušební období**

**Předmět:** Fyzika  
**Obor:** Gymnázium  
**Kód:** 79-41-K/41

**Třída:** IV.G  
**Forma:** Ústní zkouška před maturitní komisí

**školní rok:** 2024/2025

Kinematika pohybu hmotného bodu  
Dynamika pohybu hmotného bodu  
Mechanická práce a mechanická energie  
Gravitační pole  
Mechanika dokonale tuhého tělesa  
Mechanika kapalin a plynů – Hydrostatika  
Mechanika kapalin a plynů  
Molekulová fyzika a termodynamiky  
Vnitřní energie, práce a teplo  
Struktura a vlastnosti plynného skupenství látek  
Práce ideálního plynu  
Struktura a vlastnosti pevných látek  
Struktura a vlastnosti kapalin  
Změny skupenství  
Elektrický náboj a elektrické pole  
Elektrický proud  
Elektrický proud v polovodičích  
Elektrický proud v kapalinách a plynech  
Stacionární magnetické pole  
Nestacionární magnetické pole  
Střídavý proud  
Světlo a jeho vlnění  
Zobrazení zrcadlem a čočkou  
Speciální teorie relativity  
Fyzika mikrosvěta

## Maturitní okruhy profilové části maturitní zkoušky pro jarní a podzimní zkušební období

**Předmět:** Geografie  
**Obor:** Gymnázium  
**Kód:** 79-41-K/41

**Třída:** IV.G **školní rok:** 2024/2025  
**Forma:** Ústní zkouška před maturitní komisí

Jsou Spojené státy americké nejvýznamnějším geopolitickým hráčem na světě?

- a. Spojené státy Americké – problémové otázky – sociální
- b. Česká republika – přírodní poměry

Může Amerika přivést sebe i svět k záhubě?

- a. Spojené státy americké – problémové otázky - přírodní
- b. Česká republika – socioekonomická charakteristika

Patří Kuba ke státům 21. století?

- a. Střední Amerika – Kuba, Státy střední Ameriky
- b. Pohyby Země a její důsledky I.

Proč tíhnou státy v Jižní Americe k levicovému smýšlení?

- a. Andské státy
- b. Pohyby Země a její důsledky II.

Jsou tzv. plíce světa v ohrožení?

- a. Brazílie, Argentina
- b. Čas na Zemi

Je Austrálie kontinentem neznámého?

- a. Austrálie
- b. Kartografie

Voda se blíží, budeme zatopení, aneb může Česká republika ovlivnit život v Oceánii?

- a. Oceánie
- b. Teorie deskové tektoniky a její důsledky

Je JAR ostrůvkem stability v Subsaharské Africe?

- a. Jižní Afrika
- b. Vulkanismus a Zemětřesení

Proč je subsaharská Afrika ve vývoji o 100 let pozadu a kam dnes směřuje?

- a. Východní a střední Afrika
- b. Všeobecná cirkulace atmosféry, Počasí

Několik tváří jara – dokáží Arabové žít v míru?

- a. Státy Severní Afriky
- b. Klimatologie, Klimadiagramy

Ostrůvek jinakosti v jámě Islámu – na čí straně je pravda v 80letém konfliktu!

- a. Izrael, Státy Blízkého východu
- b. Oceánografie

Co je větší problém monzun nebo hladomor?

- a. Indie
- b. Biomy

Jsou velkým problémem dva sousedi s jadernými zbraněmi?



- a. Indie, Pákistán
- b. Vývoj počtu obyvatel, demografická revoluce

Co je potřeba proto stát se tygrem?

- a. Jihovýchodní Asie
- b. Populační pyramidy, Populační ukazatele

Tchaj-wan – samostatný nebo v područí?

- a. Čínská republika (Tchaj-wan)
- b. Energetika

Proč chce Čína územně expandovat? -

- a. Čínská lidově-demokratická republika - Geopolitika
- b. Hydrogeografie

Ovládne Čína svět?

- a. Čínská lidově-demokratická republika – historie, populace
- b. Gender v geografii

Kde vzít největší pracanty na světě?

- a. Japonsko
- b. Chudoba a hladomor ve světě

Je být diktátorem dneska in?

- a. Korejský poloostrov
- b. Urbanismus

Je Rusko největším agresorem 21.století?

- a. Rusko
- b. Trvale udržitelný rozvoj

Směřuje Balkánský poloostrov k vylidnění?

- a. Balkánský poloostrov
- b. Politická mapa světa

Severní Evropa – ráj pro život?

- a. Severní Evropa
- b. Globální produkční sítě – rozvoj průmyslu

Jsou Alpy lákadlem turistů po celý rok?

- a. Alpské regiony (Rakousko, Švýcarsko, Severní Itálie, Lichtenštejnsko)
- b. Doprava

Ráj příběhů, pohádek a piva?

- a. Jihočeský a Plzeňský kraj
- b. Migrace

Je u strukturálně postižených regionů v ČR nutná naše pozornost?

- a. Ostravsko, Ústecko, Karlovarsko
- b. Klimatická změna

Je agroturistika hitem současné doby?

- a. Morava
- b. Nacionalismus, Separatismus, Terorismus

Znám region, ve kterém žiji?

- a. Střední Čechy
- b. Problémové oblasti světa v Evropě

## Maturitní okruhy profilové části maturitní zkoušky pro jarní a podzimní zkušební období

**Předmět:** Hudební výchova

**Obor:** Gymnázium

**Kód:** 79-41-K/41

**Třída:** IV.G

**školní rok:** 2024/2025

**Forma:** Ústní zkouška před maturitní komisí

Periodizace dějin hudby – umělecké slohy

Notový systém, tónová soustava, ladění, klíče

Folklór – lidová píseň, lidové tance,

Metrum, rytmus, takt

Hudba duchovní – sakrální (chorál, mše, oratorium, duchovní píseň)

Tónina (stupnice, posuvky) dur a moll, kvintakordy

Monodie, polyfonie, homofonie, harmonie, dodekafonie

Základní harmonické funkce (T,D,S) ,transpozice tónin

Světská hudba středověku – dvorská lyrika, hudba instrumentální vícehlasá

Italská názvosloví – dynamická znaménka, tempová označení

Hudba raného středověku – hudba vokální, styl monodiální

Církevní stupnice, žalm, hymnus, gregoriánský chorál

Hudba vrcholného středověku – vícehlas, hudba vokálně-instrumentální

Středověké hudební nástroje

Hudba v období renesance – hlavní představitelé

Polyfonie – madrigal, moteto, kánon, fuga, concerto grosso, suita, toccata

Hudba v období baroka – hlavní představitelé (Vivaldi, Handel, Bach)

Hudba v období klasicismu – hlavní představitelé (Haydn, Mozart, Beethoven)

Homofonie – sonátová forma, koncert, symfonie

Hudba v období romantismu – hlavní představitelé (výběr)

Orchestr symfonický (dělení a charakteristika hudebních nástrojů)

Hudba v období novoromantismu – hlavní představitelé (výběr)

Hudba absolutní a programní, idee fixe, symfonie, symfonická báseň

Vznik a vývoj opery, církevní opera, barokní opera, opera 19. století

Hudba v období Národního obrození,

Strunné klávesové nástroje – cemballo, klavír

Hudebně-dramatické formy – opera, oratorium, opereta, balet

Hlasové obory, pěvecké sbory

Hudba v období impresionismu a expresionismu (Debussy, Ravel, Stravinski)

Moderní instrumentace, dechové žesťové nástroje

Národní školy – hlavní představitelé, česká národní škola – B.Smetana, A.Dvořák, Z.Fibich,

Komorní soubory a orchestry

Strunné smyčcové nástroje

Česká moderna 20.st.- L. Janáček, B. Martinů

**Maturitní okruhy profilové části maturitní zkoušky pro jarní a podzimní zkušební období**

**Předmět:** Chemie

**Obor:** Gymnázium

**Kód:** 79-41-K/41

**Třída:** IV. G

**školní rok:** 2024/2025

**Forma:** Ústní zkouška před maturitní komisí

Atom

Analytická chemie

Chemická vazba a vlastnosti látek

Periodická soustava prvků, anorganické názvosloví

Směsi, roztoky

S – prvky a jejich sloučeniny

P 1 - p 3 prvky a jejich sloučeniny

P 4 – p 6 prvky a jejich sloučeniny

Prvky d a jejich sloučeniny: I.B – IV. B

Prvky d a jejich sloučeniny: V.B – VIII. B

Nasyčené a nenasycené uhlovodíky

Areny, Halogenderiváty

Dusíkaté deriváty uhlovodíků a bílkoviny

Hydroxyderiváty

Karbonylové sloučeniny a ethery a alkaloidy

Karboxylové sloučeniny

Deriváty karboxylových sloučenin

Heterocyklické sloučeniny a barviva

Sacharidy

Lipidy

Chemické děje v živých soustavách, metabolismus sacharidů a lipidů, bílkovin

Chemické rovnováhy

Chemické reakce, biokatalyzátory

Makromolekulární látky

Chemie a životní prostředí, významné organické látky – léčiva, pesticidy a detergenty

## Maturitní otázky profilové části maturitní zkoušky pro jarní a podzimní zkušební období

**Předmět:** Informační a komunikační technologie  
**Obor:** Gymnázium  
**Kód:** 79-41-K/41

**Třída:** IV.G **školní rok:** 2024/2025  
**Forma:** Ústní zkouška před maturitní komisí

Síťová matematika.

Hardware

Software

Ergonomie, hygiena a bezpečnost práce s ICT, Současné problémy digitálního svět

Internet

Sociální sítě

Informační etika a vlastnická práva, Relevantnost zdrojů

MS Word – Formátování písma

MS Word – formátování odstavců, oddíly, číslování stránek

MS Word – zpracování seminární práce – styly, seznamy, obsahy

MS Word – hromadná korespondence

MS Word – tvorba formuláře

MS Power Point

MS Excel – Základní jednoduché vzorce, základní funkce

MS Excel – Logické funkce KDYŽ, RANK

MS Excel – Logické funkce SUMIF, COUNTIF, A, NEBO, ZAOKROUHLIT

MS Excel – Textové a časové funkce ZPRAVA, ZLEVA, DEN, DATUM, YEARFRAC, ČÁST, HLEDAT

MS Excel – filtrace dat

MS Excel – Kontingenční tabulky

HTML – základní struktura dokumentu

HTML – odstavec, obrázky

HTML – seznamy a odkazy

HTML - tabulky

HTML – Kaskádové styly

Grafické zpracování - Photopea – výběry

Grafické zpracování - Photopea – retuše, rastrová maska, práce s vrstvami

Algoritmizace dat

## Maturitní okruhy profilové části maturitní zkoušky pro jarní a podzimní zkušební období

**Předmět:** Matematika  
**Obor:** Gymnázium  
**Kód:** 79-41-K/41

**Třída:** IV.G  
**Forma:** Ústní zkouška před maturitní komisí

**školní rok:** 2024/2025

Teorie množin

Číselné obory se zaměřením na  $\mathbb{N}$ ,  $\mathbb{Z}$

Číselné obory se zaměřením na  $\mathbb{Q}$ ,  $\mathbb{R}$

Algebraické výrazy

Rovnice a nerovnice vyšších stupňů; vyjádření neznámé ze vzorce

Funkce; inverzní funkce

Lineární funkce; lineární rovnice, nerovnice a jejich soustavy

Kvadratické funkce; kvadratické rovnice a nerovnice a jejich soustavy

Mocninné funkce; výrazy s mocninami a odmocninami

Lineárně lomené funkce; lomené výrazy; rovnice s neznámou ve jmenovateli

Exponenciální funkce; exponenciální rovnice a nerovnice

Logaritmické funkce; logaritmy; logaritmické rovnice a nerovnice

Goniometrické funkce; goniometrické rovnice a nerovnice

Matematické věty a jejich důkazy

Posloupnosti

Kombinatorika, binomická věta

Pravděpodobnost a statistika

Trojúhelníky

Mnohoúhelníky

Kružnice, kruh a jejich části

Elipsa

Parabola

Základní planimetrické pojmy a geometrická zobrazení

Trigonometrie

Základní stereometrické pojmy; polohové a metrické vlastnosti útvarů v prostoru

Tělesa hranolového typu

Rotační tělesa

Vektorová algebra v rovině

Analytická geometrie přímky

## Maturitní okruhy profilové části maturitní zkoušky pro jarní a podzimní zkušební období

**Předmět:** Německý jazyk

**Obor:** Gymnázium

**Kód:** 79-41-K/41

**Třída:** IV. G

**školní rok:** 2024/2025

**Forma:** Ústní zkouška před maturitní komisí

Essen und Trinken

Umwelt, Natur

Gesundheit und Hygiene

Sport

Meine Region, Tschechien

Ferien, Urlaub

Am Frühstückstisch

Einkaufen

Familie

Ausbildung

Tschechien, Prag

Österreich

Schweiz

Reisen, Verkehr

Feste, Bräuche

Zwischenmenschliche Beziehungen

Technik und Medien

Wetter, Klima

Arbeit, Beruf

Deutschland, Berlin

Österreich

Freizeit, Unterhaltung

Kultur

Wohnen, Wohnort

Meine Schule

## **Тémата školních zkušebních úloh profilové části maturitní zkoušky pro jarní a podzimní zkušební období**

**Předmět:** Ruský jazyk  
**Obor:** Gymnázium  
**Kód:** 79-41-K/41

**Třída:** IV. G  
**Forma:** Ústní zkouška před maturitní komisí

**školní rok:** 2024/2025

Чешская Республика, основные факты и цифры  
Известные люди Чешской Республики  
Праздники в Чешской Республике  
Система образования в Чешской Республике  
Моя малая родина  
Чешская республика до и после 1989 г.  
Гастрономия в Чешской Республике  
География России  
Культура в России  
Известные люди России  
Работа и профессия  
Каникулы и отпуск  
Путешествия и транспорт  
Дом и жилье  
Здоровье и спорт  
Свободное время и развлечения  
Покупки, товары и услуги  
Семья в современном обществе  
Домашние животные  
Природа и экология  
Климат и погода  
Проблемы современного общества  
Средства массовой информации  
Дигитализация в современном обществе  
Мое будущее: планы, надежды и страхи

## **Maturitní okruhy profilové části maturitní zkoušky pro jarní a podzimní zkušební období**

**Předmět:** Výtvarná výchova

**Obor:** Gymnázium

**Kód:** 79-41-K/41

**Třída:** IV. G

**školní rok:** 2024/2025

**Forma:** Ústní zkouška před maturitní komisí

1. Praveké umění
2. Starověké umění
3. Umění oblasti Egejského moře
4. Umění Říma
5. Románské umění
6. Gotika
7. Renesance v Itálii
8. Renesance v dalších evropských zemích
9. Světové barokní umění
10. Barokní umění v Čechách
11. Klasicismus, empír, romantismus
12. Světový romantismus, realismus
13. Český romantismus
14. Impresionismus a postimpresionismus
15. Symbolismus a secese
16. Fauvismus, expresionismus, futurismus, kubismus
17. Dadaismus a surrealismus v české a světové tvorbě
18. Výtvarné tendence ve světovém a českém umění v 1. pol. 20. stol.
19. Světové umění v 1. polovině 20. století
20. České umění v 1. polovině 20. století
21. Světové umění v 2. polovině 20. století (od 70. let)
22. České umění v 2. polovině 20. století (od 70. let)
23. Světová architektura 20. století
24. Česká architektura 20. století
25. Současné světové a české umění a umělecký provoz



## Maturitní okruhy profilové části maturitní zkoušky pro jarní a podzimní zkušební období

**Předmět:** Základy společenských věd  
**Obor:** Gymnázium  
**Kód:** 79-41-K/41

**Třída:** IV.G  
**Forma:** Ústní zkouška před maturitní komisí

**školní rok:** 2024/2025

Psychologie jako věda  
Poznávací procesy  
Psychologie osobnosti  
Vývojová psychologie  
Sociální psychologie  
Člověk v náročných životních situacích  
Socializace člověka  
Struktura společnosti  
Vybrané sociologické problémy  
Je lepší žít v monarchii nebo anarchii?  
Kdo jsou lidé, kteří nás ve státě zastupují?  
Je povinností občana ovlivňovat dění aneb je demokracie udržitelná?  
V čem spočívala síla světových diktátorů?  
Je světová integrace cestou ke společnému cíli či záhubě?  
Víš, na co máš jako občan právo?  
Má mít manželství a partnerství stejná práva?  
Je spravedlnost slepá?  
Je trest prevence či odměna?  
Jak se připravit na pracovní pohovor?  
Je lepší být podnikatelem či zaměstnancem?  
Je zvyšování daní cesta ke stabilní ekonomice státu?  
Lze udělat rodinný rozpočet nukleární rodiny vyrovnaný?  
Jste připraveni na únik z jeskyně?  
Může být víra synonymem rozumu?  
Co mohu vědět? Co mám konat? V co mohu doufat? Co je člověk?  
Mohou spolu vycházet tři náboženství z jednoho města?  
Jak na náboženství z dalekého východu?

**Ředitelka školy schválila dne: 17. 10. 2024**

**Mgr. Eva Folprechtová, MBA**