



BOLESLAVSKÁ SOUKROMÁ STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA A GYMNÁZIUM, s.r.o.,

Viničná 463, 293 01 Mladá Boleslav

Firma je zapsána u Městského soudu v Praze oddíl C, vložka 51477 IČ 251 21 367

Tel/fax : 326 321 872

Web: www.bossmb.cz

Email: info@bossmb.cz

Témata školních zkušebních úloh profilové části maturitní zkoušky pro jarní a podzimní zkušební období

Předmět: Anglický jazyk

Obor: Gymnázium

Kód: 79-41-K/41

Třída: IV. G

školní rok: 2025/2026

Forma: Ústní zkouška před maturitní komisí

Culture and entertainment

Literature written in English

Problems of the young generation

The environment

Health

Technologies and ethical issues

The UK and the Irish Republic

The USA and Canada

Famous people

Australia and New Zealand

The Czech Republic and its lifestyle

Holidays and customs in Czechia and abroad

Mladá Boleslav and its region

Travelling and holiday activities

Free time

Living in an ideal world

My future: plans, hopes and fears

Personal development

Multiculturalism

Media

Food and diet

Interpersonal relationships: family and friends

Life before and after 1989

Global problems

Education

Seznam pracovních listů profilové část maturitní zkoušky pro jarní a podzimní zkušební období

Předmět: Český jazyk
Obor: Gymnázium
Kód: 79-41-K/41

Třída: IV. G
Forma: Ústní zkouška před maturitní komisí

školní rok: 2025/2026

LITERATURA DO KONCE 18. STOLETÍ

1. Bible – Starý zákon
2. Villon Francoise: Závěť
3. Boccaccio Giovanni: Decameron
4. Defoe Daniel: Robinson Crusoe
5. Komenský Jan Amos: Labyrint světa a ráj srdce
6. Molière: Lakomec
7. Shakespeare William: Hamlet
9. Shakespeare William: Othello
8. Shakespeare William: Romeo a Julie
10. Goldoni Carlo: Sluha dvou pánů

LITERATURA DO KONCE 19. STOLETÍ

11. Austenová Jane: Rozum a cit
12. Austenová Jane: Pýcha a předsudek
13. Klicpera Václav Kliment: Divotvorný klobouk
14. Borovský Karel Havlíček: Král Lávra
15. Borovský Karel Havlíček: Tyrolské elegie
16. Dickens Charles: Oliver Twist
17. Erben Karel Jaromír: Kytice
18. Gogol Nikolaj Vasiljevič: Revizor
19. Hugo Victor: Chrám Matky Boží v Paříži
20. Jirásek Alois: Lucerna
21. Jirásek Alois: Staré pověsti české
22. Mácha Karel Hynek: Máj
23. Maupassant Guy de: Kulička
24. Němcová Božena: Babička
25. Němcová Božena: V zámku a podzámčí
26. Němcová Božena: Divá Bára
27. Neruda Jan: Povídky malostranské
28. Poe Edgar Allan: Jáma a kyvadlo a jiné povídky
29. Puškin Alexandr Sergejevič: Evžen Oněgin
30. Stroupežnický Ladislav: Naši furianti
31. Tyl Josef Kajetán: Strakonický dudák
32. Vrchlický Jaroslav: Noc na Karlštejně

- 33. Wilde Oscar: Obraz Doriana Graye
- 34. Twain Mark: Dobrodružství Toma Sawyera
- 35. Zola Emile: Zabiják

ČESKÁ POEZIE, PRÓZA A DRAMA 20. A 21. STOLETÍ

- 36. Bezruč Petr: Slezské písně
- 37. Čapek Karel: Bílá nemoc
- 38. Čapek Karel: R.U.R.
- 39. Čapek Karel: Matka
- 40. Čapek Karel: Povídky z jedné kapsy
- 41. Dyk Viktor: Krysař
- 42. Fuks Ladislav: Spalovač mrtvol
- 43. Gellner František: Po nás ať přijde potopa
- 44. Glazarová Jarmila: Vlčí jáma
- 45. Hašek Jaroslav: Osudy dobrého vojáka Švejka za světové války
- 46. Havel Václav: Zahradní slavnost
- 47. Havel Václav: Antikódy
- 48. Havlíček Jaroslav: Petrolejové lampy
- 49. Hrabal Bohumil: Obsluhoval jsem anglického krále
- 50. Hrabal Bohumil: Ostře sledované vlaky
- 51. Hrabě Václav: Blues pro bláznivou holku
- 52. Jirotka Zdeněk: Saturnin
- 53. Legátová Květa: Jozova Hanule
- 54. Lustig Arnošt: Modlitba pro Kateřinu Horovitzovou
- 55. Nezval Vítězslav: Manon Lescaut
- 56. Olbracht Ivan: Nikola Šuhaj loupežník
- 57. Pavel Ota: Smrt krásných srnců
- 58. Poláček Karel: Bylo nás pět
- 59. Seifert Jaroslav: Maminka
- 60. Holub Miroslav: Achilles a želva
- 61. Jirous Ivan Martin: Magorovy labutí písně
- 62. Kryl Karel: Kníška
- 63. Seifert Jaroslav: Na vlnách TSF
- 64. Skácel Jan: Smuténka
- 65. Škvorecký Josef: Zbabělci
- 66. Tolkien J. R. R.: Hobit
- 67. Voskovec Jiří a Werich Jan: Balada z hadrů
- 68. Divadlo Jára Cimrmana: České nebe
- 69. Vančura Vladislav: Markéta Lazarová
- 70. Vančura Vladislav: Rozmarné léto
- 71. Viewegh Michal: Báječná léta pod psa
- 72. Wolker Jiří: Těžká hodina

SVĚTOVÁ POEZIE, PRÓZA A DRAMA 20. A 21. STOLETÍ

73. Amis Kingsley: Šťastný Jim
74. Beckett Samuel: Čekání na Godota
75. Doyle Arthur Conan: Pes baskervillský
76. Fitzgerald Francis Scott: Velký Gatsby
77. Orwell George: Farma zvířat
78. Hemingway Ernest: Stařec a moře
79. Hermann Kai: My děti ze stanice ZOO
80. Kafka Franz: Proměna
81. Remarque Erich Maria: Na západní frontě klid
82. Rolland Romain: Petr a Lucie
83. Saint-Exupéry Antoine de: Malý princ
84. Shaw George Bernard: Pygmalion
85. Bradbury Ray: Mart'anská kronika
86. Rowlingová J. K.: Harry Potter a kámen mudrců
87. Sapkowski Andrzej: Zaklínač
88. Dürrenmatt Friedrich: Návštěva staré dámy
89. Steinbeck John: O myších a lidech
90. Williams Tennessee: Kočka na rozpálené plechové střeše

Maturitní okruhy profilové části maturitní zkoušky pro jarní a podzimní zkušební období

Předmět: Biologie a ekologie
Obor: Gymnázium
Kód: 79-41-K/41

Třída: IV.G
Forma: Ústní zkouška před maturitní komisí

školní rok: 2024/2025

Buňka a její stavba
Buněčný cyklus
Buněčná biochemie – buněčné dýchání, fotosyntéza
Mikrobiologie – viry a bakterie
Botanika – anatomie a morfologie rostlin
Botanika – fyziologie rostlin
Botanika – výtrusné a nahosemenné rostliny
Botanika – krytosemenné rostliny
Mykologie a Lichenologie
Protistologie
Zoologie – žahavci, ploštěnci, kroužkovci, hlísti
Zoologie – měkkýši
Zoologie – členovci
Zoologie – bazální linie obratlovců (paryby, ryby, obojživelníci)
Zoologie – pokročilé linie obratlovců (plazi, ptáci, savci)
Biologie člověka – kosterní a svalová soustava
Biologie člověka – oběhová soustava a tělní tekutiny
Biologie člověka – dýchací soustava
Biologie člověka – vylučovací soustava
Biologie člověka – trávicí soustava
Biologie člověka – rozmnožovací soustava
Biologie člověka – nervová soustava
Biologie člověka – smyslová soustava
Biologie člověka – hormonální soustava
Genetika
Evoluční biologie
Ekologie
Vztahy mezi organismy

Maturitní okruhy profilové části maturitní zkoušky pro jarní a podzimní zkušební období

Předmět: Dějepis
Obor: Gymnázium
Kód: 79-41-K/41

Třída: IV.G
Forma: Ústní zkouška před maturitní komisí

školní rok: 2025/2026

Pravěk a první lidé v Evropě – transformace a vývoj lidského rodu
Starověk a jeho civilizace – typy států
Formování států v raném středověku
Proměny společnosti v Evropě v tzv. době stěhování národů
Kultura a život v Evropě ve středověku
České země za vlády Přemyslovců
České země za vlády Lucemburků
Vrcholný středověk
Lidé ve středověku
Husitské války – české země od Jana Husa po nástup Jagellonců na český trůn
Vláda Jagellonců a nástup Habsburků v českých zemích
Novověk
Evropa a Habsburská monarchie v 16. a 17. století
Třicetiletá válka a její důsledky
Evropa po Třicetileté válce
Osvícenský absolutismus v Habsburské monarchii a Evropě
Francouzská revoluce a Napoleon Bonaparte
Průmyslové revoluce v Evropě a USA
Rakouská monarchie a Evropa v 1. polovině 19. století
Rakouská monarchie a Evropa od 2. poloviny 19. století do roku 1918
Lidé v českých zemích v 19. století
Vývoj ve světě v 19. století
Příčiny, průběh a důsledky První světové války
Vznik Československa a jeho vývoj do vzniku Protektorátu Čechy a Morava
Dvacátá a třicátá léta 20. století
Druhá světová válka
Svět po druhé světové válce
Svět v 60. letech 20. století
Rok 1968 a období normalizace
Od totality k demokracii – Svět od 80. let 20. století po začátek nového tisíciletí

Maturitní okruhy profilové části maturitní zkoušky pro jarní a podzimní zkušební období

Předmět: Fyzika
Obor: Gymnázium
Kód: 79-41-K/41

Třída: IV.G
Forma: Ústní zkouška před maturitní komisí

školní rok: 2025/2026

Kinematika pohybu hmotného bodu
Dynamika pohybu hmotného bodu
Mechanická práce a mechanická energie
Gravitační pole
Mechanika dokonale tuhého tělesa
Mechanika kapalin a plynů – Hydrostatika
Mechanika kapalin a plynů
Molekulová fyzika a termodynamiky
Vnitřní energie, práce a teplo
Struktura a vlastnosti plynného skupenství látek
Práce ideálního plynu
Struktura a vlastnosti pevných látek
Struktura a vlastnosti kapalin
Změny skupenství
Elektrický náboj a elektrické pole
Elektrický proud
Elektrický proud v polovodičích
Elektrický proud v kapalinách a plynech
Stacionární magnetické pole
Nestacionární magnetické pole
Střídavý proud
Světlo a jeho vlnění
Zobrazení zrcadlem a čočkou
Speciální teorie relativity
Fyzika mikrosvěta

Maturitní okruhy profilové části maturitní zkoušky pro jarní a podzimní zkušební období

Předmět: Geografie
Obor: Gymnázium
Kód: 79-41-K/41

Třída: IV.G
Forma: Ústní zkouška před maturitní komisí

školní rok: 2025/2026

Jsou Spojené státy americké nejvýznamnějším geopolitickým hráčem na světě?

- a. Spojené státy Americké – problémové otázky – sociální
- b. Česká republika – přírodní poměry

Může Amerika přivést sebe i svět k záhubě?

- a. Spojené státy americké – problémové otázky - přírodní
- b. Česká republika – socioekonomická charakteristika

Patří Kuba ke státům 21. století?

- a. Střední Amerika – Kuba, Státy střední Ameriky
- b. Pohyby Země a její důsledky I.

Proč tíhnou státy v Jižní Americe k levicovému smýšlení?

- a. Andské státy
- b. Pohyby Země a její důsledky II.

Jsou tzv. plíce světa v ohrožení?

- a. Brazílie, Argentina
- b. Čas na Zemi

Je Austrálie kontinentem neznámého?

- a. Austrálie
- b. Kartografie

Voda se blíží, budeme zatopení, aneb může Česká republika ovlivnit život v Oceánii?

- a. Oceánie
- b. Teorie deskové tektoniky a její důsledky

Je JAR ostrůvkem stability v Subsaharské Africe?

- a. Jižní Afrika
- b. Vulkanismus a Zemětřesení

Proč je subsaharská Afrika ve vývoji o 100 let pozadu a kam dnes směřuje?

- a. Východní a střední Afrika
- b. Všeobecná cirkulace atmosféry, Počasí

Několik tváří jara – dokáží Arabové žít v míru?

- a. Státy Severní Afriky
- b. Klimatologie, Klimadiagramy

Ostrůvek jinakosti v jámě Islámu – na čí straně je pravda v 80letém konfliktu!

- a. Izrael, Státy Blízkého východu
- b. Oceánografie

Co je větší problém monzun nebo hladomor?

- a. Indie
- b. Biomy

Jsou velkým problémem dva sousedi s jadernými zbraněmi?

- a. Indie, Pákistán
- b. Vývoj počtu obyvatel, demografická revoluce

Co je potřeba proto stát se tygrem?

- a. Jihovýchodní Asie
- b. Populační pyramidy, Populační ukazatele

Tchaj-wan – samostatný nebo v područí?

- a. Čínská republika (Tchaj-wan)
- b. Energetika

Proč chce Čína územně expandovat? -

- a. Čínská lidově-demokratická republika - Geopolitika
- b. Hydrogeografie

Ovládne Čína svět?

- a. Čínská lidově-demokratická republika – historie, populace
- b. Gender v geografii

Kde vzít největší pracanty na světě?

- a. Japonsko
- b. Chudoba a hladomor ve světě

Je být diktátorem dneska in?

- a. Korejský poloostrov
- b. Urbanismus

Je Rusko největším agresorem 21.století?

- a. Rusko
- b. Trvale udržitelný rozvoj

Směřuje Balkánský poloostrov k vylidnění?

- a. Balkánský poloostrov
- b. Politická mapa světa

Severní Evropa – ráj pro život?

- a. Severní Evropa
- b. Globální produkční sítě – rozvoj průmyslu

Jsou Alpy lákadlem turistů po celý rok?

- a. Alpské regiony (Rakousko, Švýcarsko, Severní Itálie, Lichtenštejnsko)
- b. Doprava

Ráj příběhů, pohádek a piva?

- a. Jihočeský a Plzeňský kraj
- b. Migrace

Je u strukturálně postižených regionů v ČR nutná naše pozornost?

- a. Ostravsko, Ústecko, Karlovarsko
- b. Klimatická změna

Je agroturistika hitem současné doby?

- a. Morava
- b. Nacionalismus, Separatismus, Terorismus

Znám region, ve kterém žiji?

- a. Střední Čechy
- b. Problémové oblasti světa v Evropě

Maturitní okruhy profilové části maturitní zkoušky pro jarní a podzimní zkušební období

Předmět: Hudební výchova

Obor: Gymnázium

Kód: 79-41-K/41

Třída: IV.G

školní rok: 2025/2026

Forma: Ústní zkouška před maturitní komisí

Periodizace dějin hudby – umělecké slohy

Notový systém, tónová soustava, ladění, klíče

Folklór – lidová píseň, lidové tance,

Metrum, rytmus, takt

Hudba duchovní – sakrální (chorál, mše, oratorium, duchovní píseň)

Tónina (stupnice, posuvky) dur a moll, kvintakordy

Monodie, polyfonie, homofonie, harmonie, dodekafonie

Základní harmonické funkce (T,D,S) ,transpozice tónin

Světská hudba středověku – dvorská lyrika, hudba instrumentální vícehlasá

Italská názvosloví – dynamická znaménka, tempová označení

Hudba raného středověku – hudba vokální, styl monodiální

Církevní stupnice, žalm, hymnus, gregoriánský chorál

Hudba vrcholného středověku – vícehlas, hudba vokálně-instrumentální

Středověké hudební nástroje

Hudba v období renesance – hlavní představitelé

Polyfonie – madrigal, moteto, kánon, fuga, concerto grosso, suita, toccata

Hudba v období baroka – hlavní představitelé (Vivaldi, Handel, Bach)

Hudba v období klasicismu – hlavní představitelé (Haydn, Mozart, Beethoven)

Homofonie – sonátová forma, koncert, symfonie

Hudba v období romantismu – hlavní představitelé (výběr)

Orchestr symfonický (dělení a charakteristika hudebních nástrojů)

Hudba v období novoromantismu – hlavní představitelé (výběr)

Hudba absolutní a programní, idee fixe, symfonie, symfonická báseň

Vznik a vývoj opery, církevní opera, barokní opera, opera 19. století

Hudba v období Národního obrození,

Strunné klávesové nástroje – cemballo, klavír

Hudebně-dramatické formy – opera, oratorium, opereta, balet

Hlasové obory, pěvecké sbory

Hudba v období impresionismu a expresionismu (Debussy, Ravel, Stravinski)

Moderní instrumentace, dechové žesťové nástroje

Národní školy – hlavní představitelé, česká národní škola – B.Smetana, A.Dvořák, Z.Fibich,

Komorní soubory a orchestry

Strunné smyčcové nástroje

Česká moderna 20.st.- L. Janáček, B. Martinů

Maturitní okruhy profilové části maturitní zkoušky pro jarní a podzimní zkušební období

Předmět: Chemie

Obor: Gymnázium

Kód: 79-41-K/41

Třída: IV. G

školní rok: 2025/2026

Forma: Ústní zkouška před maturitní komisí

Atom

Analytická chemie

Chemická vazba a vlastnosti látek

Periodická soustava prvků, anorganické názvosloví

Směsi, roztoky

S – prvky a jejich sloučeniny

P 1 - p 3 prvky a jejich sloučeniny

P 4 – p 6 prvky a jejich sloučeniny

Prvky d a jejich sloučeniny: I.B – IV. B

Prvky d a jejich sloučeniny: V.B – VIII. B

Nasyčené a nenasycené uhlovodíky

Areny, Halogenderiváty

Dusíkaté deriváty uhlovodíků a bílkoviny

Hydroxyderiváty

Karbonylové sloučeniny a ethery a alkaloidy

Karboxylové sloučeniny

Deriváty karboxylových sloučenin

Heterocyklické sloučeniny a barviva

Sacharidy

Lipidy

Chemické děje v živých soustavách, metabolismus sacharidů a lipidů, bílkovin

Chemické rovnováhy

Chemické reakce, biokatalyzátory

Makromolekulární látky

Chemie a životní prostředí, významné organické látky – léčiva, pesticidy a detergenty

Maturitní otázky profilové části maturitní zkoušky pro jarní a podzimní zkušební období

Předmět: Informační a komunikační technologie
Obor: Gymnázium
Kód: 79-41-K/41

Třída: IV.G **školní rok:** 2025/2026
Forma: Ústní zkouška před maturitní komisí

Síťová matematika.

Hardware

Software

Ergonomie, hygiena a bezpečnost práce s ICT, Současné problémy digitálního svět

Internet

Sociální sítě

Informační etika a vlastnická práva, Relevantnost zdrojů

MS Word – Formátování písma

MS Word – formátování odstavců, oddíly, číslování stránek

MS Word – zpracování seminární práce – styly, seznamy, obsahy

MS Word – hromadná korespondence

MS Word – tvorba formuláře

MS Power Point

MS Excel – Základní jednoduché vzorce, základní funkce

MS Excel – Logické funkce KDYŽ, RANK

MS Excel – Logické funkce SUMIF, COUNTIF, A, NEBO, ZAOKROUHLIT

MS Excel – Textové a časové funkce ZPRAVA, ZLEVA, DEN, DATUM, YEARFRAC, ČÁST, HLEDAT

MS Excel – filtrace dat

MS Excel – Kontingenční tabulky

HTML – základní struktura dokumentu

HTML – odstavec, obrázky

HTML – seznamy a odkazy

HTML - tabulky

HTML – Kaskádové styly

Grafické zpracování - Photopea – výběry

Grafické zpracování - Photopea – retuše, rastrová maska, práce s vrstvami

Algoritmizace dat

Maturitní okruhy profilové části maturitní zkoušky pro jarní a podzimní zkušební období

Předmět: Matematika
Obor: Gymnázium
Kód: 79-41-K/41

Třída: IV.G
Forma: Ústní zkouška před maturitní komisí

školní rok: 2025/2026

Teorie množin

Číselné obory se zaměřením na $\mathbb{N}$, $\mathbb{Z}$

Číselné obory se zaměřením na $\mathbb{Q}$, $\mathbb{R}$

Algebraické výrazy

Rovnice a nerovnice vyšších stupňů; vyjádření neznámé ze vzorce

Funkce; inverzní funkce

Lineární funkce; lineární rovnice, nerovnice a jejich soustavy

Kvadratické funkce; kvadratické rovnice a nerovnice a jejich soustavy

Mocninné funkce; výrazy s mocninami a odmocninami

Lineárně lomené funkce; lomené výrazy; rovnice s neznámou ve jmenovateli

Exponenciální funkce; exponenciální rovnice a nerovnice

Logaritmické funkce; logaritmy; logaritmické rovnice a nerovnice

Goniometrické funkce; goniometrické rovnice a nerovnice

Matematické věty a jejich důkazy

Posloupnosti

Kombinatorika, binomická věta

Pravděpodobnost a statistika

Trojúhelníky

Mnohoúhelníky

Kružnice, kruh a jejich části

Elipsa

Parabola

Základní planimetrické pojmy a geometrická zobrazení

Trigonometrie

Základní stereometrické pojmy; polohové a metrické vlastnosti útvarů v prostoru

Tělesa hranolového typu

Rotační tělesa

Vektorová algebra v rovině

Analytická geometrie přímky

Maturitní okruhy profilové části maturitní zkoušky pro jarní a podzimní zkušební období

Předmět: Německý jazyk

Obor: Gymnázium

Kód: 79-41-K/41

Třída: IV. G

školní rok: 2025/2026

Forma: Ústní zkouška před maturitní komisí

Essen und Trinken

Umwelt, Natur

Gesundheit und Hygiene

Sport

Meine Region, Tschechien

Ferien, Urlaub

Am Frühstückstisch

Einkaufen

Familie

Ausbildung

Tschechien, Prag

Österreich

Schweiz

Reisen, Verkehr

Feste, Bräuche

Zwischenmenschliche Beziehungen

Technik und Medien

Wetter, Klima

Arbeit, Beruf

Deutschland, Berlin

Österreich

Freizeit, Unterhaltung

Kultur

Wohnen, Wohnort

Meine Schule

Тѣматѣ школнѣх зкуѣбнѣх ѹлох профѣловѣ чѣстѣ maturitnѣ зкуѣшкѣ про jarnѣ а podzimnѣ зкуѣбнѣ обdobѣ

Předmѣt: Ruskѣ jazyk
Obor: Gymnázium
Kód: 79-41-K/41

Třída: IV. G
Forma: Ÿstnѣ зкуѣшка пřед maturitnѣ komisѣ

školnѣ rok: 2025/2026

Чешская Республика, основные факты и цифры
Известные люди Чешской Республики
Праздники в Чешской Республике
Система образования в Чешской Республике
Моя малая родина
Чешская республика до и после 1989 г.
Гастрономия в Чешской Республике
География России
Культура в России
Известные люди России
Работа и профессия
Каникулы и отпуск
Путешествия и транспорт
Дом и жилье
Здоровье и спорт
Свободное время и развлечения
Покупки, товары и услуги
Семья в современном обществе
Домашние животные
Природа и экология
Климат и погода
Проблемы современного общества
Средства массовой информации
Дигитализация в современном обществе
Мое будущее: планы, надежды и страхи

Maturitní okruhy profilové části maturitní zkoušky pro jarní a podzimní zkušební období

Předmět: Výtvarná výchova

Obor: Gymnázium

Kód: 79-41-K/41

Třída: IV. G

školní rok: 2025/2026

Forma: Ústní zkouška před maturitní komisí

Pravěké umění

Starověké umění

Umění oblasti Egejského moře

Umění Říma

Románské umění

Gotika

Renesance v Itálii

Renesance v dalších evropských zemích

Světové barokní umění

Barokní umění v Čechách

Klasicismus, empír, romantismus

Světový romantismus, realismus

Český romantismus

Impresionismus a postimpresionismus

Symbolismus a secese

Fauvismus, expresionismus, futurismus, kubismus

Dadaismus a surrealismus v české a světové tvorbě

Výtvarné tendence ve světovém a českém umění v 1. pol. 20. stol.

Světové umění v 1. polovině 20. století

České umění v 1. polovině 20. století

Světové umění v 2. polovině 20. století (od 70. let)

České umění v 2. polovině 20. století (od 70. let)

Světová architektura 20. století

Česká architektura 20. století

Současné světové a české umění a umělecký provoz

Maturitní okruhy profilové části maturitní zkoušky pro jarní a podzimní zkušební období

Předmět: Základy společenských věd
Obor: Gymnázium
Kód: 79-41-K/41

Třída: IV.G
Forma: Ústní zkouška před maturitní komisí

školní rok: 2025/2026

Psychologie jako věda
Poznávací procesy
Psychologie osobnosti
Vývojová psychologie
Sociální psychologie
Člověk v náročných životních situacích
Socializace člověka
Struktura společnosti
Vybrané sociologické problémy
Je lepší žít v monarchii nebo anarchii?
Kdo jsou lidé, kteří nás ve státě zastupují?
Je povinností občana ovlivňovat dění aneb je demokracie udržitelná?
V čem spočívala síla světových diktátorů?
Je světová integrace cestou ke společnému cíli či záhubě?
Víš, na co máš jako občan právo?
Má mít manželství a partnerství stejná práva?
Je spravedlnost slepá?
Je trest prevence či odměna?
Jak se připravit na pracovní pohovor?
Je lepší být podnikatelem či zaměstnancem?
Je zvyšování daní cesta ke stabilní ekonomice státu?
Lze udělat rodinný rozpočet nukleární rodiny vyrovnaný?
Jste připraveni na únik z jeskyně? (Sokrates, Platónovo podobenství o jeskyni, Aristoteles)
Může být víra synonymem rozumu?
Co mohu vědět? Co mám konat? V co mohu doufat? Co je člověk?
Mohou spolu vycházet tři náboženství z jednoho města?
Jak na náboženství z dalekého východu?

Ředitelka školy schválila dne: 29. 09. 2025

Mgr. Kateřina Suchá